

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 28 «Лесная сказка»

Многофункциональное дидактическое пособие
«Дорожный УНИКУБ»
для детей старшего дошкольного возраста

Яковлева Вера Николаевна, воспитатель,
МАДОУ Д/с № 28 «Лесная сказка»,
I квалификационная категория,
Шутова Татьяна Витальевна,
МАДОУ Д/с № 28 «Лесная сказка»,
соответствие занимаемой должности,

г. Чайковский, 2024 г.

Аннотация

Все стороны жизни человека напрямую связаны с его безопасностью. Приоритетным направлением работы дошкольного образования является формирование у детей основ безопасного поведения на дорогах.

Улица для ребенка – это яркий привлекательный мир, насыщенный интересными событиями, участником которых может стать ребёнок.

Встал малыш на ноги – он уже пешеход. Поехал в автобусе – он пассажир. Сел ребёнок на велосипед – он водитель. На улице его могут подстеречь опасности. Дети в силу своих возрастных особенностей не всегда могут правильно оценить обстановку на дороге.

Введение

Мы, взрослые, владеем знаниями о ПДД, являемся примером для подражания, ответственны за здоровье детей и стараемся своевременно обеспечить им безопасность – научить правилам поведения на дороге и познакомить с дорожными знаками. Для их запоминания у детей необходимо задействовать все анализаторы (двигательный, зрительный, слуховой, тактильный), так как ребенок познает мир и усваивает новые знания в активных формах взаимодействия с окружающей средой и в игровой деятельности со сверстниками.

Новизна данного пособия заключается в следующем: многофункциональное, мобильное пособие «Дорожный УНИКУБ» позволяет «превратить» обычные карточки и упражнения в оригинальные развивающие игры, задания.

Цель: Расширение представлений детей старшего дошкольного возраста о дорожных знаках через дидактические игры.

Задачи:

1. Закреплять знания о дорожных знаках, их значении и графических изображениях.
2. Развивать умение различать и классифицировать дорожные знаки по категориям (запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса).
3. Обогащать знания и представления о правилах дорожного движения, безопасном поведении пешеходов и водителей транспортных средств, о назначении светофора и его сигналах.
4. Развивать связную речь, логическое мышление и умение отвечать на вопросы.
5. Развивать зрительно – моторную координацию, слуховое восприятие, внимание, воображение, быстроту реакции.
6. Воспитывать грамотного пешехода.
7. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение работать в паре и команде.

Пособие представляет собой куб с шестью сторонами. На 4 сторонах из них располагаются основные категории дорожных знаков, игра «Найди пару дорожному знаку».

Внутри пособия находятся дидактические игры, направленные на изучение правил дорожного движения для детей старшего дошкольного возраста.



Дидактическая игра «История дорожных знаков»

Цель: Расширение представлений детей старшего дошкольного возраста о дорожных знаках на основе технологии «Лента времени»

Задачи:

1. Учить устанавливать пространственно-временные связи,
2. Развивать умение сравнивать дорожные знаки и сопоставлять их с временными отрезками по типу «Древность, старина, современность».
3. Обогащать словарный запас.
4. Развивать коммуникативные навыки.

Ход игры:

Ребенок последовательно располагает дорожные знаки в «Ленте времени», рассказывает, как они менялись от древности до современности.



Дидактическая игра «Дорожные примеры»

Цель: Расширение представлений детей старшего дошкольного возраста о дорожных знаках с помощью приема «Мнемодорожки».

Задачи:

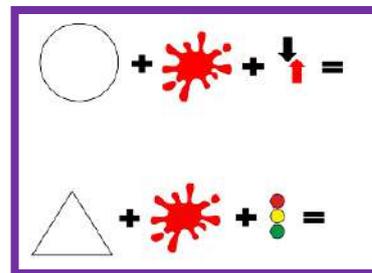
1. Закрепить название дорожных знаков.
2. Содействовать решению изобретательских задач по игровому характеру по безопасности дорожного движения.

3. Развивать логическое мышление, сообразительность.
4. Развивать коммуникативные навыки.

Ход игры:

Вариант 1:

Ребенок расшифровывает схему дорожного знака, в которую заложена определенная информация: цвет, форма и символ.



Вариант 2:

Ребенок самостоятельно или с помощью взрослого составляет дорожный пример для определенного дорожного знака.

Лото «Дорожные знаки»

Цель: Расширение представлений детей старшего дошкольного возраста о дорожных знаках.

Задачи:

1. Закрепить название дорожных знаков.
2. Учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением.
3. Развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, воображение, быстроту реакции, смекалку.
4. Развивать мелкую моторику пальцев рук.
5. Развивать коммуникативные навыки.

Ход игры:

Вариант 1:

Раздаются игровые поля с изображением знака. Ведущий не называет знак, а изображает его кистями рук. Игрок должен догадаться, какой дорожный знак, и закрыть его на карточке.



Вариант 2:

Раздаются игровые поля с изображением дорожных знаков кистями рук. Ведущий карточки с изображением знака. Игрок должен догадаться, какой дорожный знак, и закрыть его на карточке.

Дидактическая игра «Найди пару дорожному знаку»

Цель: Закрепление представлений детей старшего дошкольного возраста о дорожных знаках.

Задачи:

1. Закрепить название дорожных знаков.
2. Развивать зрительное восприятие, внимание, быстроту реакции.
3. Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Ход игры:

Дети по очереди открывают по две ячейки с цветными и черно-белыми знаками.

Если картинки совпали, то игрок оставляет их открытыми и делает дополнительный ход.

Если нет, то ячейки снова закрываются «рубашкой» вверх и ход переходит к следующему игроку.

Игроки стараются запомнить, на каком месте закрыта картинка. Кто нашел больше парных картинок, тот и выиграл.



Дидактическая игра «Найди лишний дорожный знак»

Цель: Закрепление представлений детей старшего дошкольного возраста о дорожных знаках.

Задачи:

1. Закрепить название дорожных знаков.
2. Учить сравнивать дорожные знаки и находить лишний.
3. Развивать зрительное восприятие, внимание, логическое мышление.

Ход игры:

Ребенку предлагается рассмотреть дорожные знаки, расположенные в одном ряду и сравнить их между собой. Затем найти тот, который не подходит ко всем остальным знакам и отличается от них чем-либо. Попросить ребёнка объяснить свой выбор и назвать отличия. Если у него возникают трудности, можно задавать наводящие вопросы.



Дидактическая игра «Ремонт дорожных знаков»

Цель: Закрепление представлений детей о знаках дорожного движения.

Задачи:

1. Закрепить название дорожных знаков, знать их назначение.
2. Упражнять в подборе подходящих по форме и цвету фрагментов рисунка дорожного знака и складывать их в целое изображение.
3. Развивать зрительное восприятие, внимание, логическое и наглядно-образное мышление.

Ход игры:

Ребенку предлагается рассмотреть каждую часть дорожного знака, составить из частей изображение.



Дидактическая игра «Категории дорожных знаков»

Цель: Знакомство с классификацией дорожных знаков детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Формировать умение различать категории дорожных знаков (предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные, знаки сервиса).
2. Закреплять дорожную символику и её специфику.
3. Развивать зрительное восприятие, логическое мышление и внимание.

Ход игры:

Дети располагают карточки с дорожными знаками на кубе по категориям:

- предупреждающие,
- запрещающие,
- информационно - указательные,
- знаки сервиса.



Дидактическая игра «Подбери дорожный знак к объекту»

Цель: Расширение представлений детей старшего дошкольного возраста о дорожных знаках и об объектах города.

Задачи:

1. Закрепить название дорожных знаков.
2. Учить детей различать дорожные знаки, знать их назначение.
3. Развивать зрительное восприятие, внимание, логическое и наглядно-образное мышление.

Ход игры:

Ребенок внимательно изучает объекты города и правильно располагает предложенные дорожные знаки, озвучивает назначение знака и его название.

Игра может и быть использована как для индивидуальной работы, так и для работы в мини группе.



Дидактическая игра «Собери дорожный знак»

Цель: Развитие умений собирать из предложенных элементов правильное изображение дорожного знака.

Задачи:

1. Упражнять в подборе подходящих по форме и цвету фрагментов рисунка дорожного знака и складывать их в целое изображение.
2. Учить детей различать дорожные знаки, знать их назначение.

3. Развивать зрительное восприятие, внимание, наглядно-образное мышление, мелкую моторику рук.

Ход игры:

Вариант 1:

Ребенок собирает все части дорожного знака образуя целую картинку, затем сравнивает с образцом.

Вариант 2:

Дети собирают картинку на время и проверяют правильность собранной картинки.



Игровой макет «Безопасная дорога».

Внутри «Дорожного УНИКУБа» находится игровой макет «Безопасная дорога». На макете сделана разметка проезжей части, пешеходных переходов, тротуаров, жилой зоны. К нему прилагаются наборы дорожных знаков, транспорта, пешеходов, зданий. Предназначен для обыгрывания различных ситуаций на дороге. Игровые ситуации с макета «Дорожная безопасность» дошкольники легко переносят в групповое пространство.

Цель: ознакомление детей старшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения на улицах города, назначением и сигналами светофора, дорожными знаками.

Задачи:

1. Расширять знания о правилах безопасного поведения всех участников дорожного движения.
2. Активизировать детей на самостоятельную деятельность в «Центре Безопасности».
3. Развивать коммуникативные навыки.
4. Воспитывать осознанное отношение к необходимости выполнения правил дорожного движения.



«Дорожный УНИКУБ» используют в самостоятельной и образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста. А так же как элемент развивающей среды в группе и на прогулочной площадке. Положительным моментом пособия является обучение детей в игровой форме.

Практика показала, что использование многофункционального пособия «Дорожный УНИКУБ» позволяет детям научиться анализировать различные дорожные ситуации, прогнозировать возможные последствия своих действий и принимать правильное решение, а также сформировать у дошкольников устойчивые знания и навыки поведения на дороге.

Кроме того, данное пособие помогло сделать родителей активными участниками совместных встреч по безопасности дорожного движения, в результате они стали открытыми для восприятия новой информации и организовали «Родительский патруль» в ДОУ.

Многофункциональное дидактическое пособие «Дорожный УНИКУБ» для детей старшего дошкольного возраста было представлено на муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года - 2024», межрегиональной методической конференции «Видимое обучение или как повысить эффективность педагогической работы», Августовской конференции педагогических работников Чайковского ГО, Межрегиональный семинар - практикум «Обмен опытом в области дорожного движения: малозатратные, быстрореализуемые и эффективные формы работы».

Пособие адресовано воспитателям, педагогам образовательных учреждений, учителям начальных классов, родителям.

Дорога и игра – казалось бы два несовместимых понятия. Если вы хотите научить ребёнка безопасному поведению на дороге, то играйте с ним. Именно игра позволяет обучить детей дорожной грамоте!