

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №28 «Лесная сказка»

Принято
на педагогическом совете
МАДОУ Д/с № 28 «Лесная сказка»
Протокол № 2 от «01» 10 2024 г.



Программа
дополнительной образовательной услуги
«Уроки безопасности»
по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
для детей 4-7 лет
на 2024-2027 г.г.

Составитель: воспитатель
Яковлева Вера Николаевна

г. Чайковский

Пояснительная записка

Безопасность является одной из ключевых составляющих жизни каждого человека, особенно когда речь идет о детях. Современный мир полон опасностей и рисков, поэтому важно научить детей правилам безопасного поведения уже с раннего возраста.

Сегодня дети сталкиваются с различными угрозами:

- Опасные предметы в доме (электроприборы, газ, вода, огонь).
- Риск на дорогах (правила перехода улицы, знание дорожных знаков).
- Социальные опасности (незнакомые люди, конфликты, кибербезопасность).

Дети, которые знают правила безопасности, могут избежать многих неприятных ситуаций и сохранить свое здоровье и жизнь. Кроме того, они становятся более ответственными и дисциплинированными, что способствует их развитию и успеху в будущем.

Поэтому дополнительной образовательной услуги «Уроки безопасности» является актуальным и необходимым дополнением к образовательному процессу в детском саду. Он помогает детям сформировать навыки, необходимые для безопасной жизни в современном мире.

Цель: Обучение детей основам безопасного поведения в различных ситуациях.

Задачи:

- Развивать у детей знания и умения, необходимые для безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.
- Формировать у детей осознанное отношение к своей безопасности и безопасности окружающих.

Сроки реализации программы 3 года – средняя, старшая, подготовительная к школе группы.

Реализуется в течение учебного года с сентября по май.

Этапы реализации программы

I этап - подготовительный:

1. Анализ уровня знаний воспитанников.
2. Обогащение предметно-развивающей среды группы.
3. Подбор материала, атрибутов, литературы, для реализации программы.

II этап - основной:

1. Создание предметно-пространственной развивающей среды для реализации цели программы.
2. Реализация тематического плана мероприятий программы.
3. Выстраивание линии взаимодействия с родителями для реализации цели и задач данной программы.

III этап - результативный:

Оценка результатов работы, постановка новых целей и задач.

Направления реализации программы

- Партнёрская деятельность с дошкольниками.
- Взаимодействие с родителями.
- Взаимодействие с социальными партнерами.
- Обогащение предметно-развивающей среды.

Принципы построения программы реализации

- Принцип развивающего и воспитывающего характера обучения.
- Принцип доступности обучения (использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастными особенностями детей).

Принцип научности (подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками).

Принцип активности (участие педагогов, специалистов и родителей в поиске эффективных методов оздоровления дошкольников).

Принцип целенаправленности (подчинение комплекса медико-педагогических воздействий чётко определённой цели).

Принцип сознательности (осознанное понимание и отношение детей к своему здоровью).

Принцип систематичности (реализация лечебно-оздоровительных, профилактических мероприятий постоянно, систематично, а не от случая к случаю).

Участники программы

Воспитанники средней группы «Пчелки», воспитанники подготовительной к школе группы «Солнышко», родители воспитанников групп и узкие специалисты МАДОУ Д/С №28 «Лесная сказка».

Методы обучения

Использование интерактивных методов: ролевых игр, дискуссий, конкурсов, викторин.

Применение наглядных материалов:

плакаты, книги, видеоматериалы.

Включение практических заданий: моделирование ситуаций, выполнение простых упражнений.

Формы подведения итогов реализации программы

Воспитанники группы:

Экспериментирование, познавательно-исследовательская деятельность.

Спортивный досуг, викторины, физкультурные развлечения, игры.

Музыкально-познавательный досуг, валеологический досуг.

Беседы с элементами рисования, аппликации, экспериментирования.

Родители воспитанников:

Открытые занятия для родителей.

Развлечения, досуги, игры.

Праздники, проводимые с детьми и совместные с участием родителей.

Видео и фото-презентации рабочих моментов з дополнительной образовательной услуги «Уроки безопасности»

родительской и педагогической общественности.

Групповые родительские собрания, круглый стол.

Мастер-классы с родителями.

Тематические выставки.

Дни открытых дверей.

Оформление информационных стендов.

Организация выставок детского творчества.

Педагоги МАДОУ Д/с № 28 «Лесная сказка»:

Семинар-практикумы с педагогами.

Консультации, презентации с выступлением опыта работы с детьми в сохранение и укреплении здоровья.

Мастер-классы.

Планируемые результаты:

Дети должны знать основные правила безопасности дома, на улице, в общественных местах. Они должны понимать, как правильно обращаться с электроприборами, газом, водой, огнем, а также знать правила дорожного движения и уметь распознавать опасные ситуации на улице.

Формирование осознанного отношения к своей безопасности и безопасности окружающих. Важно, чтобы дети понимали, почему определенные правила важны и как их соблюдение может предотвратить несчастные случаи.

Приобретение навыков принятия решений в критических ситуациях. Ролевые игры и практические задания помогают им развивать эти навыки и учиться действовать быстро и адекватно в случае опасности.

Повышение ответственности и самодисциплины. Они начинают осознавать свою роль в обеспечении собственной безопасности и безопасности своих близких.

**Календарно-тематическое планирование занятий
дополнительной образовательной услуги «Уроки безопасности»
(средняя группа)**

| Дата | Тема | Задачи |
|-----------------|--|---|
| Сентябрь | Занятие «По дороге в детский сад» | Подробно рассказать детям, где безопасно переходить улицу. Рассказать о дорожных знаках «Пешеход», «Дети», «Внимание». Закреплять умение детей применять полученные знания в играх, инсценировках. |
| | Беседа Правила поведения в лесу | Познакомить детей с правилами поведения в лесу. Развивать внимание, память, инстинкт самосохранения. Воспитывать чувство любви к природе. |
| | Беседа «Огонь- друг, огонь- враг»+ Дидактическая игра | Учить детей рассказывать о том, какую пользу приносит огонь человеку и как человек, научился управлять огнём. Закреплять знания детей о том, к чему может привести неосторожное обращение с огнём. Знать и соблюдать правила поведения при пожаре. Воспитывать у детей уважение к труду пожарных. |
| | Занятие «День пожарной безопасности» | Дать представление о том, что огонь может приносить не только пользу человеку, но и вред, сформировать чувство опасности огня. Формировать представление детей о правилах поведения при пожарах, не оставаться в квартире, не прятаться, звать на помощь. Закрепить знания детей о профессии пожарного и технике, помогающей человеку тушить пожар. Воспитывать у детей желание соблюдать правила безопасности дома, в детском саду. Познакомить с уголком противопожарной безопасности, системой оповещения, средствами тушения пожара, эвакуационными путями. |
| Октябрь | Занятие «Опасные предметы дома» | Закреплять у детей знания об опасных предметах, об их необходимости для человека, о правилах пользования с ними. |
| | Беседа «Правила дорожного движения» | Продолжать формировать знания правил перехода дороги, сигналов светофора, правильного поведения на дороге. |
| | Беседа «Опасные ситуации на улице» | Совершенствовать умение распознавать опасные ситуации, обращение с незнакомыми людьми, избегание конфликтов. |

| | | |
|----------------|--|---|
| | Занятие «Первая помощь» | Познакомить с основными приемами первой помощи: остановка кровотечения, наложение повязки, оказание помощи при травмах. |
| | Квест-игра «Помощники леса» | Упражнять в умении решать логические задачи, продолжать учить отгадывать загадки, отвечать на вопросы. Уточнить и обобщить представления детей об обитателях леса. Учить разделять сбор мусора, вызвать желание защищать окружающую среду. |
| Ноябрь | Беседа «Незнакомцы, как с ними общаться» | Обучать детей безопасному поведению при встрече с незнакомыми взрослыми. Рассуждать и обсудить с детьми разные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми, при несоблюдении мер безопасности. |
| | Занятие «Правила поведения в общественных местах» (автобус, кинотеатр) | Расширять у детей представление о правилах поведения в общественном транспорте, в кинотеатре. Формировать осознанное отношение к правилам поведения в общественных местах. |
| | Занятие «Экскурсия в медицинский кабинет». | Ознакомить детей с медицинским кабинетом, с его местоположением в здании детского сада, с оборудованием и медицинскими инструментами, их назначением. Познакомить с профессией медицинской сестры детского сада, воспитывать уважение к труду медицинского работника. |
| | Беседа «Здоровый образ жизни». | Дать понятие «здоровье», формировать у детей представление о здоровом человеке и развивать умение использовать имеющиеся знания о здоровье сберегающих условиях. |
| Декабрь | Беседа «Тонкий лёд» | Знакомить с правилами безопасности на льду в осенне-зимний период. |
| | Беседа «Как вызвать полицию и скорую помощь» | Научить детей пользоваться телефоном для вызова полиции «02», скорой помощи «03», учить запоминать свой домашний адрес. |
| | Занятие «Электроприборы и газ» | Познакомить детей с предметами, которые могут угрожать жизни и здоровью людей, предостеречь от несчастных случаев в быту. |
| | Предновогоднее развлечение «Наряжаем ёлку» | Выяснить какие игрушки могут быть пожароопасными и почему; сформировать у детей навыки пожароопасного поведения в |

| | | |
|----------------|---|---|
| | | период новогодних и рождественских праздников. |
| Январь | Беседа «Происшествие в ванной» | Знакомить детей с потенциально опасными ситуациями, которые могут возникнуть в ванной комнате; учить видеть последствия нарушения правил безопасного поведения в ванной комнате. |
| | Беседа «Опасные игры» | Учить соблюдать правила безопасного поведения дома; предложить рассмотреть последствия веселой игры, обсудить, какие опасные ситуации могут возникнуть; учить формулировать осознание отношение к своему здоровью и безопасности. |
| | День здоровья | Прививать детям санитарно-гигиенические навыки, потребность быть здоровым, закаленным. Умение в случае заболеваний, не бояться лечиться. Принимать лекарства делать уколы. Воспитывать уважительное отношение к докторам. |
| | Дидактическая игра «Видим, слышим, ощущаем» | Закреплять представление об органах чувств, упражнять умения анализировать свои ощущения и выражать их вербально. Закреплять слова (видеть, слышать, ощущать). |
| Февраль | Конфликты между детьми | Научить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека, а так же пользоваться нормами регуляторами. |
| | Занятие «Осторожно улица». Чтение С.Михалков «Дядя Степа» | Знакомство с профессией инспектора ГАИ, ДПС, побуждение детей соблюдать ПДД. |
| | Дидактическая игра «У нас порядок» | Закреплять знания о правилах безопасного поведения в быту. Формировать знания о том, что для удобства и безопасности все предметы нужно убирать на место. |
| | Викторина «Знатоки правил безопасности» | Учить детей находить на картинках ситуации нарушения правил безопасности. |
| Март | Занятие инсценировка «Когда мамы нет дома» | Учить детей правильно вести себя дома, когда остаются одни. Сформировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему. |
| | Разбор ситуаций | Обучать детей правилам безопасности в ситуации, когда они остаются дома одни. Познакомить с противоположными качествами людей: злой - добрый. |
| | Чтение сказки «Волк и семеро козлят» | Вспомнить с детьми уже знакомую им сказку. Довести до сознания детей о том, что среди людей есть опасные незнакомцы, |

| | | |
|---------------|---|---|
| | | которым не следует доверять, даже если они имеют приятный внешний вид. |
| | Если ты потерялся на улице | Дети должны усвоить, что если они потерялись на улице, то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к полицейскому, военному и продавцу. |
| Апрель | Целевая прогулка «Опасные сосульки» | Актуализировать и дополнить представления детей о явлениях природы, характерных для ранней весны, рассказать, как образуются сосульки; учить видеть потенциальную опасность определенных ситуаций, избегать их; учить применять свои знания для обеспечения собственной безопасности и безопасности других людей. |
| | Занятие «Безопасное поведение на улице» | Научить детей безопасному поведению на улице; закрепить изученный ранее материал. |
| | Беседа «К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице» | Объяснить детям, к каким взрослым можно обратиться за помощью, если потеряешься на улице. |
| | Беседа «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице» | |
| Май | Игра-загадка «Кто это?» | Повторение и закрепления элементарных правил пожарной безопасности. Прививать уважение к труду пожарных. |
| | «Осторожно, я кусаюсь» Проблемная ситуация. | Способствовать формированию представлений детей о поведении при взаимодействии с пчёлами и осами. |
| | Общение с природой (занятие инсценировка) | Учить детей ответственному и бережному отношению к природе. Сформировать представление о том, что можно и чего нельзя делать при контакте с животными, при встрече неизвестного растения. Воспитывать добрые чувства ко всему живому. |
| | Кошки и собаки наши друзья | Учить детей понимать состояние и поведение животных; знать, что каждое животное обладает своим характером. Воспитывать интерес к жизни животных, добрые чувства к ним |

**Календарно-тематическое планирование занятий
дополнительной образовательной услуги «Уроки безопасности»
(старшая группа)**

| Месяц | Тема | Задачи: |
|-----------------|--|--|
| Сентябрь | Занятие «Кто и что есть на дороге» | Закрепить представление детей о словах: пассажир, пешеход. Познакомить детей с движением транспорта. Расширять знания детей о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом обязан выполнять определённые правила. Воспитывать у детей дружеское взаимопонимание. |
| | Занятие «Первое сентября». Целевые прогулки за территорию детского сада. | Закрепить представления о начале учебного года в школах и детских садах. Закреплять необходимость соблюдать правила безопасного поведения. |
| | Занятие «Виды транспорта и дорожных знаков» | Уточнить и закрепить знания детей о видах транспорта. Познакомить детей с разными видами дорожных знаков. Воспитывать культуру поведения на улице. |
| | Занятие «На чём люди ездят». | Учить составлять рассказ о транспортных средствах и правилах безопасности на них. Закреплять правила поведения в общественном транспорте. |
| Октябрь | Занятие «Знай и выполняй правила уличного движения» | Дать начальное представление о видах дорог (одни дороги разрешено переходить, другие переходить нельзя (магистраль)). Закрепление правил перехода через улицу. Воспитывать уважительное отношение к участникам движения. |
| | Занятие- Экскурсия на кухню «На кухне» | Учить замечать опасные предметы на кухне: горячая плита, режущие предметы. Формирование у детей использование предметов по назначению. Закреплять аккуратное обращение с предметами. |
| | Занятие «Транспорт на наших улицах», «Правила движения пешеходов вдоль дороги» | Расширять знания о том, какой бывает транспорт (пассажирский транспорт, легковые, грузовые машины), машины специального назначения (скорая, пожарная машина, патрульная машина, экскаватор, подъёмный кран, бульдозер, бетономешалка и другие). Закрепить знания о видах общественного транспорта; продолжать знакомить детей с особенностями передвижения на подземном транспорте - метро и правилами поведения в |

| | | |
|----------------|---|--|
| | | <p>нём пассажиров; расширять представления детей о правилах поведения в общественном транспорте; продолжать знакомить детей с особенностями передвижения всех видов общественного транспорта и правилами поведения в нём; закрепить представления о таких дорожных знаках, как «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума»; Воспитывать у детей ответственность за своё поведение около проезжей части дорог.</p> |
| | <p>Чтение Д. Чуйко «Пожарные»</p> | <p>Через художественную литературу прививать у детей уважение к профессии пожарного. Закреплять назначение пожарной машины</p> |
| Ноябрь | <p>Занятие «Дороги, на которых движение пешеходов запрещено.»</p> | <p>Продолжать учить детей различать информационно-указательные, запрещающие и предупреждающие знаки. Закрепить назначение знаков сервиса.</p> |
| | <p>Занятие «Особенности движения по скользкой дороге». Опыт «катание ластика по сухой и мокрой дощечке»</p> | <p>Закрепить знания детей об особенностях передвижения человека и автотранспорта по скользкой дороге в зимнее время года. Познакомить со свойствами скользкой дороги, о невозможности вовремя затормозить; уточнить представления детей о поведении резины на скользкой дороге.</p> |
| | <p>Занятие «Чтобы не было беды», дидактическая игра «Опасные хлопушки»</p> | <p>Дать знания о предметах, опасных для жизни и здоровья. Закреплять знания правил при работе с опасными предметами. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p> |
| | <p>Беседа-диалог с детьми «Дорожные знаки». Вопросы к детям поискового характера (зачем нужны правила дорожного движения? и т.д.)</p> | <p>Активизировать познавательный интерес к ПДД. Продолжать знакомить детей со всеми видами дорожных знаков. Воспитывать желание узнать новое.</p> |
| Декабрь | <p>Беседа «Опасность вокруг нас»</p> | <p>Расширить представление детей о предметах, которые могут служить источниками опасности вне дома. Продолжать формировать основы правильного поведения в критических ситуациях. Воспитывать бережное отношение к здоровью.</p> |
| | <p>Занятие «Если пожар в доме»</p> | <p>Учить правилам безопасного поведения при пожаре; научить вызывать пожарных «02». Воспитывать сочувственное отношение к пострадавшему.</p> |

| | | |
|---------------|--|--|
| | Беседа «Встреча-беседа детей с инспектором ГИБДД» | Вызвать у детей интерес к профессии инспектора ГИБДД. Формировать ответственное отношение детей к ПДД. |
| | Занятие «Безопасный новый год» | Дать детям знания о пожароопасной пиротехнике. Научить детей правильно использовать пиротехнику, соблюдая правила пожарной безопасности. |
| Январь | Игровая ситуация «Один дома», дидактическая игра «Мы спасатели» | Закреплять представления о бытовых предметах, которыми нельзя играть. Закреплять представления об опасности в быту, о правилах действия в конкретных ситуациях. |
| | Викторина «Знаток ПДД» | Определить уровень усвоения правила безопасности движения. Закрепить знания детей о сигналах светофора; уточнить знания о работе сотрудников ГИБДД, закрепить значение его жестов. |
| | Занятие «Наш лес» | Дать представление детям об обитателях леса, учить бережному отношению к ним. Уточнить, какие действия вредят природе. Воспитывать ответственность за своё поведение в природе. |
| | Занятие «Поведение детей на улице» | Закрепить у детей основные правила поведения на улице. Закрепить знания о ПДД. Воспитывать у детей внимательность. |
| | Занятие «Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром». Чтение Завойская К. «Ехал странный пассажир» | Формировать у детей некоторые обобщённые понятия, добиться их понимания и осмысления. Развивать умение оценивать действия водителей, пешеходов и пассажиров как правильные, безопасные и неправильные – опасные. |
| Март | Беседа «Лекарства-не игрушка». | Формировать сознательное, ответственное и бережное отношение к своей безопасности. Уточнить представления детей о лекарственных средствах, объяснить опасность, которая может от них исходить |
| | Беседа « Почему огонь полезен и опасен?». Дидактическая игра «Огнеопасные предметы» | Знакомить детей с правилами пожарной безопасности и правилам поведения во время пожара |
| | Проблемная ситуация «Бабушка забыла выключить утюг» | Знакомить детей с правилами пожарной безопасности и правилам поведения во время пожара |

| | | |
|---------------|---|--|
| | Беседа «Кошка и собака – наши соседи» | Закреплять правила контакта с животными |
| Апрель | Вечер загадок (светофор, зебра, транспорт) «Как обеспечить безопасность дошкольника» | Расширить знания детей о видах транспорта, закрепить правила дорожного движения, формировать у детей знания о безопасном поведении на улице; развивать мышление, сообразительность |
| | Беседа «Если ты потерялся в городе» | Учить детей правильно оценивать обстановку, объяснить, к кому нужно обратиться за помощью в данной ситуации. |
| | Проблемная ситуации «Если чужой приходит в дом». | Научить детей правильно вести себя в случае, если в дом приходит незнакомец. |
| | Беседа «Внешность человека может быть обманчива» | Объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. |
| Май | Презентация «Лекарственные и ядовитые растения | Учить детей узнавать ядовитые растения, дать знания о том, что ядами этих растений можно отравиться. Знакомить с лекарственными растениями, дать знания об их использовании для лечения людей |
| | Беседа «Лес-наше богатство! Береги его!» | Дать детям элементарное представление о том, какую опасность для жизни человека таит в себе природа; |
| | Занятие «Служба 01, 02, 03 всегда на страже». | Продолжать знакомить со службами спасения 01, 02, 03; учить детей рассказывать по предложенным картинкам, по впечатлениям из личного опыта; воспитывать нравственные качества, вызывать желание помогать людям в беде, вызывать чувство сострадания и ответственности. |

**Календарно-тематическое планирование занятий
дополнительной образовательной услуги «Уроки безопасности»
(подготовительная к школе группа)**

| Месяц | Тема | Цели: |
|-----------------|---|--|
| Сентябрь | Занятие «Как появились правила дорожного движения», дидактическая игра «Участники дорожного движения». | Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды, наблюдательность. Познакомить детей с историей правил дорожного движения, объяснить, почему необходимо их выполнять. Уточнить и закрепить знания детей об участниках дорожного движения. Воспитывать уважение ко всем участникам дорожного движения. |
| | Беседа «Опасные предметы», дидактическая игра «Раз, два, три, что может быть опасно - найди». | Уточнить представления детей об источниках опасности в доме, о мерах предосторожности при пользовании бытовой техникой. Закреплять представления об источниках опасности в доме, развивать сообразительность и внимание. |
| | Презентация «Автомобили бывают разные» | Уточнить значение звукового сигнала (сирены). Развивать умение решать проблемные задачи в совместной деятельности со взрослыми используя различные дорожные ситуации. |
| Октябрь | Занятие «Как устроен светофор» | Познакомить детей с историей появления светофора, объяснить, почему были выбраны определённые цвета, рассказать какие бывают светофоры. Упражнять детей в названии таких понятий, как «переход» (наземный, подземный). Воспитывать у детей такие качества как взаимовыручка и помощь. |
| | Занятие «Острые и опасные предметы в быту» | Закрепить представление об острых, колющих и режущих предметах в быту. Учить избегать несчастных случаев в быту. |
| | Чтение Д. Чуйко «Пожарные» | Через художественную литературу прививать у детей уважение к профессии пожарного. Закреплять назначение пожарной машины. |
| | Интерактивная игра «Назови правильно» | Использование ИКТ с целью закрепления знаний о ПДД. |
| Ноябрь | Занятие «Безопасный перекрёсток» | Уточнить и закрепить правила перехода через улицу. Закрепить знания о правилах дорожного движения. Формировать у детей навыки осторожного поведения на улице. |

| | | |
|----------------|--|---|
| | Беседа «Как работает мой организм». Дидактическая игра «Видим, слышим, ощущаем» | Дать первоначальные представления о строении человеческого организма и функциях его основных органов. Закреплять представления об органах чувств. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. |
| | Занятие «Азбука безопасности» (просмотр и беседа по мультфильму «Азбука безопасности (Смешарики)») | Закрепить знания детей о ПДД. Развивать логическое мышление, память, связную и диалогическую речь. Формировать умение делать вывод из просмотренного мультфильма; формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам. Воспитывать уважение друг к другу и к собственному здоровью. |
| | Беседа «Знаешь ли ты свой адрес, телефон, можешь ли объяснить, где живёшь?» | Ребёнок должен запомнить и твёрдо знать свой адрес или хотя бы уметь обозначить ориентиры, которые помогут найти его место жительства. Расширять кругозор; развивать внимание, осторожность, память. |
| | Занятие «Чтобы не было беды», творческая игра «Поликлиника» | Познакомить детей с номером Телефона «03». Научить вызывать скорую медицинскую помощь. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины. |
| Декабрь | Занятие «Моя дорожная грамота» | Расширять знания детей о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре; закрепить знания дошкольников о понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход»; закрепить с детьми информационно-указательные и запрещающие дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Место остановки автобуса», «Место стоянки», «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено». Закрепить знания о значении светофора. Воспитывать у детей навыки аккуратного поведения на улице; |
| | Беседа «Огонь - друг и враг», чтение С. Я. Маршак «Пожар» | Формировать представления об источниках пожара; дать представление о роли огня в жизни человека, его нужности и опасности. Закрепить навыки поведения при угрозе пожара. Воспитывать ответственность за своё поведение. |
| | Занятие «Дорога в детский сад и домой» | Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды, |

| | | |
|----------------|---|--|
| | | наблюдательность. Учить выбирать наиболее безопасный путь в детский сад и домой. |
| | Беседа «Чтобы не было беды», дидактическая игра «Опасные хлопучки» | Совершенствовать знания о предметах, опасных для жизни и здоровья. Закреплять знания правил при работе с опасными предметами. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. |
| | Занятие «Какие опасности подстерегают нас на улицах и дорогах». Рисование «Будь внимателен на дороге!» Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль» | 1. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды. 2. Провести анализ типичных ошибок в поведении детей на улицах и дорогах; закрепить правила поведения на улице. |
| Январь | Беседа «Если ты потерялся» | Подвести детей к пониманию, что если они потерялись на улице, то обращаться за помощью нужно не к любому взрослому, а только к полицейскому, военному, продавцу. Помочь детям осознать важность знания своего домашнего адреса и телефона. |
| | Беседа «Правила перехода перекрёстка». | Закреплять знания детей об особенностях движения транспорта на перекрестке. Дать представление о том, как переходить улицу на перекрестке, где нет указателей. Учить детей ориентироваться на настольном макете микрорайона. |
| Февраль | Занятие «Опасности вокруг нас» (балкон, открытое окно и другие бытовые опасности) | Расширить представление детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме. Учить отличать опасные для жизни ситуации, воспитывать желание соблюдать правила безопасности. |
| | «Азбука безопасности», просмотр и беседа по мультфильму «Смешарики» | Закрепить знания детей о ПДД. Развивать логическое мышление, память, связную и диалогическую речь. Формировать умение делать вывод из просмотренного мультфильма. Формирование сознательное отношения к своим и чужим поступкам. |
| | Беседа «Прогулка пешехода в зимнее время года» | Систематизировать представления детей о способах и особенностях передвижения человека и автотранспорта в зимнее время по скользкой дороге. Развивать наблюдательность, внимание; расширять кругозор. |
| | Занятие «Опасность вокруг нас», рисование «Осторожно – тонкий лёд» | Расширить представление детей о предметах, которые могут служить источниками опасности вне дома. Продолжать формировать основы правильного поведения в критических |

| | | |
|---------------|--|---|
| | | ситуациях. Воспитывать бережное отношение к здоровью. |
| Март | Занятие «Такие разные дорожные знаки» | Продолжать работу по ознакомлению дошкольников с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге. Расширять у детей представления о назначении дорожных знаков. Знакомить с дорожными знаками: «Круговое движение», «Въезд запрещен», «Опасный поворот», «Разрешено движение только велосипеду», «Разрешено движение только пешеходу». |
| | Беседа «Если пожар в доме» | Продолжать учить правилам безопасного поведения при пожаре; научить вызывать пожарных «02». Воспитывать сочувственное отношение к пострадавшему. |
| | Встреча-беседа детей с инспектором ГИБДД «Я велосипедист» | Вызвать у детей интерес к профессии инспектора ГИБДД. Формировать ответственное отношение детей к ПДД. |
| | Игровая ситуация «Один дома», дидактическая игра «Мы спасатели» | Закреплять представления о бытовых предметах, которыми нельзя играть. Закреплять представления об опасности в быту, о правилах действия в конкретных ситуациях. |
| | Занятие «Мы пассажиры» (подготовительная группа) | Расширять знания детей о пассажирском транспорте; о том, что автобусы, троллейбусы останавливаются на специальных остановках около тротуаров, трамвай останавливается на середине улицы. Познакомить с правилами поведения при ожидании транспорта. |
| Апрель | Беседа «Витамины и полезные продукты» (подготовительная группа) | Рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека. Объяснить детям, как витамины влияют на организм человека. Воспитывать внимание к своему здоровью - соблюдать режим дня, правильное питание. |
| | Экскурсия «Наблюдение за движением машин и работой водителя» (на прогулке) | Закреплять знания о двустороннем и одностороннем движении; познакомить с сигнализацией машин, с новым дорожным знаком «Въезд запрещен». Воспитывать уважение к труду водителей машин. |
| | Чтение А. Дорохов «Зелёный, жёлтый, красный», Г. Георгиев «Светофор» | Закрепить назначения сигналов светофора. Воспитывать у детей осознанное отношение к ПДД. |

| | | |
|------------|--|---|
| | Занятие «Одностороннее, двухстороннее движение транспорта. Как рождаются опасные ситуации на дороге» | Знакомить детей с разными видами движения транспорта на дороге. Показать и дать попробовать детям на практике, используя макет. Учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице и стараться её избежать. |
| Май | Презентация «Съедобные ягоды и ядовитые растения» | Познакомить детей со съедобными ягодами и ядовитыми растениями. Научить различать их и правильно называть. Закрепить представления о пользе некоторых растений – лекарственных. Воспитывать бережное отношение к природе. |
| | Занятие «Правила поведения на улицах и дорогах. Переход улиц и дорог» | Знакомство с перекрестком и площадью; их отличие, расширение знаний об улице. Расширение знаний о поведении на улицах и дорогах. |
| | Викторина «Знатоки правил безопасности». | Закрепить знания детей в области безопасности. |