

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 28 «Лесная сказка»
(МАДОУ Д/с № 28 «Лесная сказка»)

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МАДОУ Д/с № 28 «Лесная сказка»
(протокол № 3 от 02 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ Д/с № 28 «Лесная сказка»
Е.А. Тюкалова
02 апреля 2025 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 28 «Лесная сказка»
за 2024 год

2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 28 «Лесная сказка» (МАДОУ Д/с № 28 «Лесная сказка»)
Руководитель	Тюкалова Елена Анатольевна
Адрес организации	617764, Пермский край, г. Чайковский, ул. Ленина, д. 52/1
Телефон, факс	(34241) 2-33-10, (34241) 3-51-16
Адрес электронной почты	dou28ls@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Чайковский городской округ» Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляется отраслевым органом администрации Чайковского городского округа - Управлением образования администрации Чайковского городского округа Место нахождения Учредителя: 617760, Пермский край, г. Чайковский, ул. Горького, д. 22. Начальник Управления образования администрации Чайковского городского округа - Остренко Елена Михайловна. Приемная: тел: 8(34241)3-35-77 Электронная почта: uprobr@list.ru Сайт: http://uprobr.mvl.ru
Дата создания	1976 год
Лицензия	от 25.07.2017 № 5908, серия 59 Л01 № 0003839

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 28 «Лесная сказка» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. На основании Постановления администрации Чайковского муниципального района от 07 августа.2015 г. № 991 с 01.01.2015 г. МБДОУ Д/с № 28 «Лесная сказка» и МБДОУ Д/с № 29 «Аленушка» реорганизован путем присоединения МБДОУ Д/с № к МБДОУ Д/с № 28 «Лесная сказка».

С 10.04.2017г. Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение Детский сад № 28 «Лесная сказка» переименовано в Муниципальное автономное дошкольное учреждение Детский сад № 28 «Лесная сказка» на основании постановления администрации Чайковского муниципального района от 20 марта 2017 года № 288.

Здания построены по типовым проектам из кирпича, двухэтажные с отдельными спальнями, корпус № 1 имеет отдельный спортивный и музыкальный зал, корпус № 2 имеет спортивный зал. Проектная мощность 1 корпуса – 208 мест, 2 корпуса – 263 мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Общая площадь здания корпуса № 1 – 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 815,8 кв. м; общая площадь здания корпуса №2 – 3093,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1612,8 кв. м.

Учреждение функционирует в режиме работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя (понедельник – пятница) с 7.00 часов до 19.00 часов, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, определенные Правительством Российской Федерации. Приём детей в группы общеразвивающей направленности осуществляется с 1 года до 7 лет на основании направления Управления образования администрации Чайковского городского округа, заявления родителей и медицинского заключения.

Предмет деятельности Учреждения - деятельность в сфере дошкольного образования. Основной целью деятельности Учреждения согласно Устава МАДОУ Детский сад № 28 «Лесная сказка» является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных программ образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП МАДОУ Д/с № 28 «Лесная сказка» была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 29.08.2024 № 1. Образовательная программа была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через парциальные и авторские программы:

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева.
- Программа физического развития детей 3 – 7 лет «Будь здоров, дошкольник». Токаева Т.Э.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность по ОП МАДОУ Д/с № 28 «Лесная сказка» осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

В Детском саду на 31.12.2024 г. функционируют 2 корпуса, всего 12 возрастных групп, общая численность воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет – 272 детей. Из них:

1 корпус: 107 воспитанников в возрасте от 1,6 года до 7 лет.

Функционируют 5 групп общеразвивающей направленности.

Направленность	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	Группа № 4 – 1-я младшая с 1,6 до 3 лет	1	19
	Группа № 6 – 2-я младшая с 3 до 4 лет	1	24
	Группа № 5 – средняя с 4 до 5 лет	1	16
	Группа № 7 – старшая с 5 до 6 лет	1	22
	Группа № 8 – подготовительная с 6 до 7 лет	1	26
ИТОГО:		5	107

2 корпус: 165 воспитанников в возрасте от 1,6 года до 7 лет.

Функционируют 6 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности.

Направленность	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	Группа № 3 – раннего возраста с 1,6 до 2 лет	1	26
	Группа № 2 – 1-я младшая с 2 до 3 лет	1	26
	Группа № 4 – 2-я младшая с 3 до 4 лет	1	25
	Группа № 10 – средняя с 4 до 5 лет	1	20
	Группа № 8 – старшая с 5 до 6 лет	1	23
	Группа № 7 – подготовительная с 6 до 7 лет	1	20
Комбинированная	Группа № 6 – подготовительная с 6 до 7 лет	1	25
ИТОГО:		7	165

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в режимных моментах, в ходе образовательной и совместной деятельности с детьми, в каждой возрастной группе.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	216	82
Неполная с матерью	44	17
Неполная с отцом	3	1
Оформлено опекунов	-	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	83	32
Два ребенка	104	39
Три ребенка и более	76	29

На основании Постановления КДН и ЗП в учреждении выявлены семьи воспитанников и поставлены на внутриведомственный учет в группу риска.

Характеристика семей представлена в таблице.

Год	СОП		ГР	
	Количество семей	Количество детей	Количество семей	Количество детей
2023	5	5	7	9
2024	4	4	4	5

Советом профилактики Детского сада ежемесячно проводится анализ социального статуса семей воспитанников.

В 2024 году, как и в предыдущий период, работа по выявлению и профилактике детского и семейного неблагополучия осуществляется с использованием Единой информационной системы «Траектория», внедряемой на территории Пермского края. Своевременное использование данной системы, позволяет обеспечить систематизацию данных о детях и семьях воспитанников, в том числе, в рамках межведомственного взаимодействия, что способствовало и раннему выявлению повышению эффективности работы по профилактике рисков неблагополучия.

С семьями, находящимися в социально опасном положении (далее — СОП) и группе риска (далее — ГР) ведется активная работа по профилактике детского и семейного неблагополучия.

Вывод: Образовательная деятельность в МАДОУ Д/с № 28 «Лесная сказка» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных организациях, в тесной взаимосвязи со всеми участниками образовательных отношений, с учётом индивидуальных особенности детей. Педагоги используют разнообразные формы и методы воспитательной работы, которые направлены на достижение целевых ориентиров. Воспитательная работа с семьями, требующими особого внимания, строится с учетом рекомендаций специалистов КДН и ЗП, ПДН, органов опеки и попечительства. Педагоги учреждения: инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели проводят воспитательные мероприятия с данной категорией семей в соответствии с годовым планом и планом совета профилактики. Консультации, рекомендуемые ГБУПК «ЦППМСР» проводятся в онлайн-режиме и размещаются на официальном сайте учреждения. Информация о семьях воспитанников регулярно размещается в ИС «Траектория».

В ходе анализа деятельности выявлено, что необходимо совершенствовать формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников и привлекать семьи, находящиеся в социально опасном положении и группе риска к активному участию в мероприятиях учреждения.

Дополнительное образование

На 2024 год численность воспитанников, занимающихся по программам дополнительного образования, составила 211 человек.

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырём направлениям: познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию. Выбор направлений осуществлен на основании опроса родителей.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1. Познавательное развитие							
1.1.	Умники и Умницы	Кружок	6 – 7 лет	16	0	0	0
1.2.	Лаборатория чудес	Кружок	5 – 7 лет	49	20	20	0
1.3.	Умка	Кружок	5 – 7 лет	18	15	0	15
1.4.	Учимся и играем с MatataLab	Кружок	5 – 6 лет	10	15	0	15
1.5.	ЛогикУм	Кружок	5 – 6 лет	0	11	0	11
1.6.	Уроки безопасности	Кружок	4 – 5 лет	0	24	24	0
1.7.	Развивай-ка	Кружок	6 – 7 лет	0	7	0	7
1.8.	Феечка Копеечка	Кружок	4 – 6 лет	0	12	0	12
2. Речевое развитие							
2.1.	Весёлая азбука	Кружок	6 – 7 лет	8	31	0	31
2.2.	Говорящие пальчики	Кружок	3 – 4 лет	20	0	0	0
2.3.	Фантазия	Кружок	3 – 4 лет	0	24	24	0
3. Художественно-эстетическое развитие							
3.1.	Весёлая ритмика	Кружок	4 – 7 лет	28	0	0	0
3.2.	Мукосолька	Кружок	2 – 3 лет	25	0	0	0
		Кружок	4 – 5 лет	12	0	0	0
3.3.	Крошки – ладошки	Кружок	2 – 4 лет	14	20	0	20
3.4.	Конструкторское бюро	Кружок	4 – 5 лет	6	0	0	0
3.5.	Пластилиновая ворона	Кружок	4 – 5 лет	0	14	0	14

3.6.	Ми-ми-солька	Кружок	3 – 7 лет	0	24	0	24
4. Физкультурно-оздоровительное развитие							
4.1.	ТИГР-Р-Р	Кружок	3 – 5 лет	20	12	0	12
4.2.	Лаборатория Здоровья	Кружок	4 – 7 лет	7	0	0	0
4.3.	По тропинкам здоровья	Кружок	5 – 7 лет	10	0	0	0
4.4.	Фитнес для детей	Кружок	5 – 7 лет	0	11	0	11
4.5.	От патриотизма к спорту	Кружок	6 – 7 лет	0	16	16	0
4.6.	Юный турист	Кружок	6 – 7 лет	0	20	20	0

Вывод: в 2024 году дополнительное образование получили 78 % воспитанников, что на 2 % меньше показателя предыдущего года. Причина снижения заключается в уменьшении общей численности детей, зачисленных в детский сад. В 2024 году увеличилось количество дополнительных предоставляемых услуг на 10 кружков, появились новые кружки «ЛогикУм», «Уроки безопасности», «Развивай-ка», «Феечка-Копеечка», «Фантазия», «Пластилиновая ворона», «Ми-ми-солька», «Фитнес для детей», «От патриотизма к спорту», «Юный турист». Востребованные кружки «Весёлая азбука», «Уроки безопасности», «Крошки – ладошки», «Фантазия», «Ми-ми-солька».

Информация о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых в текущем учебном году, заполняется организацией в едином сервисе записи АИС «ЭПОС. Дополнительное образование».

В 2024 финансовом году поступления по платным дополнительным образовательным услугам составили 519 779,80 рублей. Из них расходы на выплату заработной платы и начисления на выплаты по оплате труда составили 235 318,21 рублей, оплату расходов по коммунальным услугам – 15 254,33 рублей, 10 000,00 рублей – участие в семинаре по теме «Инновационные практики дошкольного образования», 5 409,00 рублей направлены на оплату налога на имущество, 430 854,00 рублей направлены на приобретение оборудования для детских игровых площадок.

Поступления от приносящей доход деятельности по платным услугам отражаются в Плане финансово-хозяйственной деятельности Учреждения (информация размещена на сайте в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел – «Финансово-хозяйственная деятельность»)

II. Оценка системы управления организации

II. Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных учреждениях» и Уставом МАДОУ Д/с № 28 «Лесная сказка».

Управление Детским садом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Компетенции коллегиальных органов управления учреждения определены Уставом. Решения заседаний коллегиальных органов управления Учреждения размещаются на информационных стендах МАДОУ Детский сад № 28 «Лесная сказка».

В целях учета мнения работников по вопросам управления Учреждением и принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в Учреждении, работает первичная профсоюзная организация.

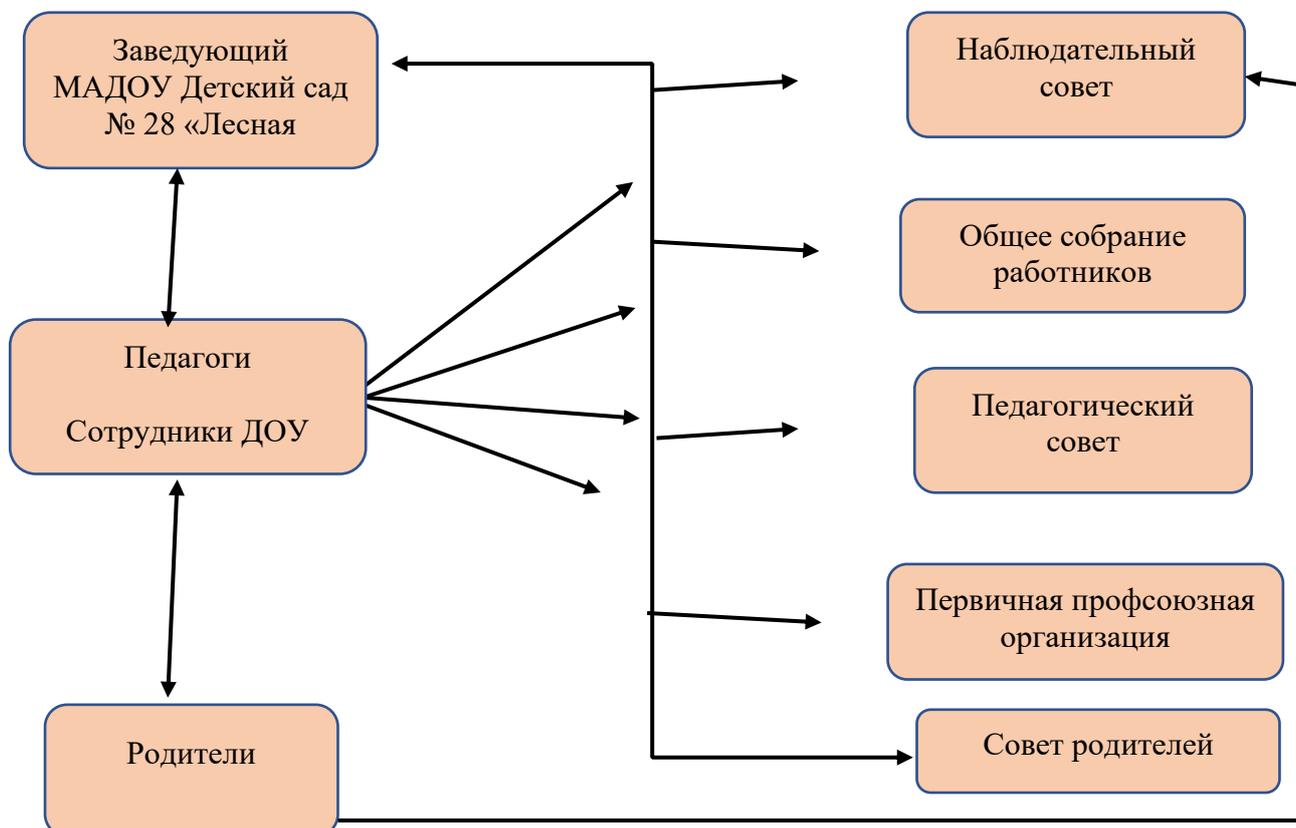
Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей воспитанников, работников учреждения в Учреждении, создан и функционирует Совет родителей, действует профессиональный союз работников (первичная профсоюзная организация). Представители Совета родителей, избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Общественные объединения родителей (законных представителей) воспитанников, работников учреждения не являются органами управления.

Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Структура взаимодействия органов управления



Вывод:

В целом структура и система управления достаточны и эффективны для обеспечения функции Учреждения в сфере дошкольного образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада. В учреждении выстроена система эффективного взаимодействия с органами управления учреждения.

В соответствии со штатным расписанием МАДОУ Детский сад № 28 «Лесная сказка» сформирован управленческий аппарат.

Работники учреждения, являющиеся членами профсоюзной организации, принимали участие в спортивных мероприятиях, проводимых Чайковской городской территориальной организацией профсоюза работников образования и науки Российской Федерации. По итогам 2024 года система управления учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В МАДОУ Д/с № 28 «Лесная сказка» образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) разработана во исполнение и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 (далее – ФОП ДО).

Образовательная деятельность в группе комбинированной направленности ведется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МАДОУ Д/с № 28 «Лесная сказка», разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022г., регистрационный № 70809) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное воспитание здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизических особенностей и индивидуальных возможностей. С детьми ОВЗ проводят групповые, индивидуальные, коррекционные занятия для осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

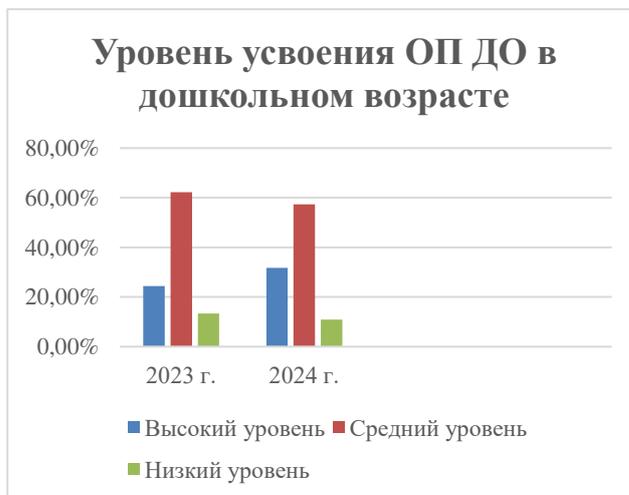
Основная первичная диагностика проводилась со 2 по 13 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

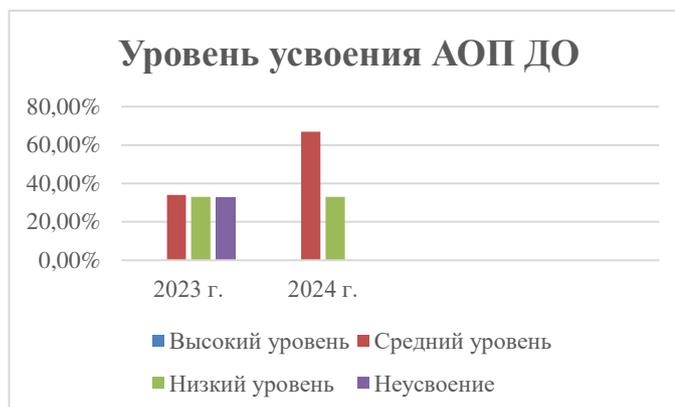
Так, результаты качества освоения ОП ДО МАДОУ с № 28 «Лесная сказка» на май 2024 года выглядят следующим образом:

Возрастная категория	Высокий уровень %		Средний уровень %		Низкий уровень %	
	2023 г.	2024 г.	2023 г.	2024 г.	2023 г.	2024 г.
Ранний возраст	22,6 %	20 %	53,7 %	69,4 %	23,7 %	10,6 %
Дошкольный возраст	24,4 %	31,8 %	62,2 %	57,3 %	13,4 %	10,9 %



Результаты усвоения Адаптированной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ в 2023 – 2024 учебном году по образовательным областям (май 2024):

Возрастная категория	Высокий уровень %		Средний уровень %		Низкий уровень %		Неусвоение %	
	2023 г.	2024 г.	2023 г.	2024 г.	2023 г.	2024 г.	2023 г.	2024 г.
Дошкольный возраст	0 %	0 %	34 %	67 %	33 %	33 %	33 %	0 %



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2023 – 2024 учебном году коррекционную помощь в комбинированной группе получало 3 ребенка с ЗПР. Уровень освоения адаптированной образовательной программы улучшился незначительно. Необходимо скорректировать индивидуальный подход, усилить коррекционную работу и доработать индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

Специально-организованная деятельность педагога с детьми регламентирована учебным планом. Учебный план разработан на основе требований СанПиН, инструктивно-методического письма Министерства образования РФ от 04. 03. 2000, № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Оценка качества подготовки воспитанников определялась в двух направлениях: адаптация детей к условиям детского сада и готовность к обучению в школе.

Адаптация детей к условиям детского сада является одной из составных частей качества подготовки воспитанников. При поступлении детей раннего возраста в ДОУ, отслеживается степень адаптации каждого ребенка. В листе адаптации ежедневно отмечается состояние ребенка.

Адаптация вновь прибывших детей к условиям детского сада:

Год	Всего детей	Лёгкая		Средняя		Усложнённая		Дезадаптация	
		Количество (чел.)	%	Количество (чел.)	%	Количество (чел.)	%	Количество (чел.)	%
2023	39	29	74	7	18	3	8	0	0
2024	57	38	67	15	26	4	7	0	0

Готовность детей к обучению в школе является комплексной оценкой психологических аспектов развития ребенка подготовительного к школе возраста.

Год	Всего детей	Готовы к школе	Относительно готовы	Не готовы к школе
2023	66	91 %	9 %	-
2024	66	86 %	14 %	-

По итогам мониторинга готовности детей к обучению в школе выявлено, что все дети усваивают программный материал, выпускники «готовы к обучению в школе».

Результатом успешной работы является активное участие воспитанников в мероприятиях различных уровней.

Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня в 2024 году

Наименование мероприятий	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Фестиваль «Рождественские колядки»	Муниципальный	январь	Воспитанники подготовительной к школе группы	Диплом 1 место
Творческий конкурс «Новогодние фантазии»	Всероссийский	январь	1 ребенок	Диплом 1 место
Творческий конкурс «Северное сияние»	Всероссийский	январь	2 ребенка	Дипломы 1 степени
Детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	Всероссийский	январь	3 ребенка	Дипломы 1 степени
Конкурс новогодних елок «Ёлочка – красавица»	Международный	январь	2 младшая группа	Дипломы 1 степени
I Региональный дистанционный фестиваль, посвященный празднику 23 февраля, «Отвага, мужество и честь»	Региональный	февраль	2 ребенка	Сертификат
Муниципальная квест-игра «В кругу друзей»	Муниципальный	февраль	2 ребенка	Сертификаты
VI Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	февраль	1 ребенок	Диплом III степени
Фестиваль «Зарничка -2024»	Муниципальный	февраль	Команда «Патриоты» подготовительной к школе группы	Грамота
Открытый турнир по русским шашкам, посвященный Международному женскому дню	Муниципальный	март	2 ребенка	Сертификаты
Конкурс «23+8» (г. Пермь, «Нас много»)	Краевой	март	2 ребенка	Сертификаты

Конкурс детского творчества по произведения А.Барто «Игрушки»	Всероссийский	март	1 ребенок	Диплом 1 место
Конкурс детского творчества «Зебра в клеточку»	Межрегиональный	март	3 ребенка	Дипломы 2 место
Международный конкурс по экологии «Экология России»	Межрегиональный	март	5 детей 2 ребенка 3 ребенка	Дипломы: 1 степени 2 степени 3 степени
Муниципальный фестиваль проектных работ «Все начинается с детства»	Муниципальный	март	1 ребенок	Диплом за участие
VII Межрегиональный конкурс на лучшую творческую работу «И взмахнула природа кистью»	Межрегиональный	март	6 детей	Дипломы 1, 2 место
Театральная гостиная «Сказка на новый лад» для обучающихся старшего дошкольного возраста ДО ЧГО	Муниципальный	апрель	Воспитанники старшей группы	Диплом 1 место
Музыкальный конкурс детского танца и песни «Мы маленькие звезды»	Межрегиональный	апрель	2 ребенка	Диплом 1 степени
Чемпионат «Юный мастер - 2024»	Муниципальный	апрель	1 ребенок	Диплом 3 степени
Конкурс детского творчества «Букет для мамы»	Межрегиональный	апрель	3 ребенка	Дипломы 2 степени
Фестиваль «Спорт + музыка»	Муниципальный	апрель	Подготовительная к школе группа	Сертификат
VII Межрегиональный конкурс вокального мастерства учащихся ДОУ и художественно-эстетических отделений ДМШ и ДШИ «Весенняя капель»	Межрегиональный	апрель	Дуэт «Девчата»	Диплом 2 степени
Сетевой проект «Навстречу к звездам»	Межрегиональный	апрель	II младшая группа	Грамота
Творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики	Всероссийский	апрель	3 ребенка	Дипломы 1 степени
II территориальный заочный фестиваль «Дорога в космос»	Региональный		1 ребенок	Сертификат
Онлайн - флешмоб «Воссоздание фотографии по	Институциональный	май	6 детей	Сертификаты

мотивам советских плакатов и открыток, посвященных празднику 1 мая»				
Легкоатлетическая эстафета среди ДОУ ЧГО	Муниципальный	май	4 ребенка	Сертификаты
4 открытый фестиваль творчества «Мы - внуки Победы» в рамках культурно-просветительского проекта «Аллея 45 года. Уроки мужества»	Муниципальный	май	Танцевальная группа «Задоринки»	Диплом
Смотр строя и песни «Солдатушки, бравы ребятушки»	Муниципальный	май	10 детей	Грамота
Дистанционная командная онлайн-игра «LEGO TRAVEL»	Краевой	май	Команда «Активные Смешарики»	Сертификат
Конкурс детского творчества «Чайковский зажигает звезды», посвященный Году семьи в России	Муниципальный	май	Танцевальный ансамбль	Сертификат
Всероссийский конкурс рисунков палочками Кюизенера и блоками Дьенеша «Море волнуется...»	Всероссийский	май	2 ребенка	Дипломы участника
Туристический слет для воспитанников ДОУ «Раз турист, два турист»	Муниципальный	сентябрь	3 Подготовительные к школе группы	Сертификаты
Всероссийская познавательная онлайн-викторина	Всероссийский	сентябрь	2 ребенка	Дипломы
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По стопам Алисы»	Всероссийский	сентябрь	2 ребенка	Дипломы
Всероссийская детская познавательная викторина «Занимательная головоломка»	Всероссийский	сентябрь	2 ребенка	Дипломы I степени
Конкурс рисунков «РИМУЮ МАМУ»	Краевой	сентябрь	5 детей	Сертификаты
Конкурс творческих работ «Северное сияние»	Региональный	сентябрь	2 ребенка	Дипломы 1 место
Открытое первенство Центра дополнительного образования	Муниципальный	октябрь	1 ребенок	Сертификат

по молниеносным шашкам				
Конкурс рисунков «Папа - мой герой!»	Краевой	октябрь	4 ребенка	Сертификаты
Конкурс «Осенняя история»	Всероссийский	октябрь	2 ребенка	Сертификаты
I территориальный дистанционный конкурс, посвященный Международному дню пожилого человека «Лучшие друзья - дед, бабулечка и я»	Территориальный	октябрь	4 ребенка	Дипломы 2, 3 место
Конкурс творческих работ «Во саду ли в огороде»	Межрегиональный	октябрь	1 ребенок	Диплом 1 место
Открытое Первенство среди ДОУ ЧГО «папа, мама, я - спортивная семья»	Муниципальный	октябрь	1 ребенок	Дипломы 2 место
Творческий конкурс «Золотые краски осени»	Всероссийский	октябрь	Воспитанники средней группы	Диплом 1 место
Конкурс «Северное сияние»	Всероссийский	ноябрь	Воспитанники кружка «Пластилиновая ворона»	Диплом 1 место
Челлендж #ЗасветисьЯрчеОсени	Муниципальный	ноябрь	Отряд ЮПИД «Светофорики»	Сертификат
Дистанционная командная игра «Психретики»	Муниципальный	ноябрь	4 ребенка	Сертификаты
IV муниципальная познавательная олимпиада для обучающихся с ОВЗ	Муниципальный	ноябрь	3 ребенка	Сертификаты
Конкурс ко дню матери «Мама - слово дорогое!»	Международный	ноябрь	Воспитанники кружка «Пластилиновая ворона»	Диплом 1 степени
Всероссийский детский творческий конкурс «Спасибо, мама, за тепло и доброту!»	Всероссийский	ноябрь	1 ребенок	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце»	Всероссийский	ноябрь	1 ребенок	Диплом 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкину дню «Зимние птицы»	Всероссийский	ноябрь	3 ребенка	Дипломы 1 место
Экологический конкурс	Международный	ноябрь	Старшая группа	Диплом

«Синичкин день»				1 степени
II территориально творческий фестиваль «Синичкин день»	Краевой	ноябрь	1 ребенок	Сертификат
Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок»	Всероссийский	ноябрь	1 ребенок	Диплом 1 место
Конкурс ко дню матери «Мама милая, родная»	Международный	ноябрь	Подготовительная к школе группа	Диплом 1 степени
Муниципальная дистанционная игра «Феечка Копеечка приглашает...»	Муниципальный	ноябрь	2 ребенка	Сертификат
II Региональный дистанционный конкурс «Мы вместе, мы едины!» посвященному Дню Народного Единства	Региональный	ноябрь	9 детей	Диплом за 2 место
Всероссийская детская познавательная викторина «Самый умный 2024»	Всероссийский	ноябрь	1 ребенок	Диплом I степени
Краеведческая олимпиада для дошкольников «РЫСЕНОК»	Краевой	ноябрь	1 ребенок	Диплом I степени
Конкурс новогодней игрушки на ёлку «Время чудес»	Муниципальный	декабрь	48 детей	Сертификаты
Чемпионат «Юный мастер – 2024»	Муниципальный	декабрь	2 ребенка	Дипломы 1 степени 3 степени
II Всероссийский конкурс стихов и песен по ПДД «Азбука безопасности дорожного движения» направленная на профилактику ДТП с участием детей	Всероссийский	декабрь	Отряд ЮПИД «Светофорики»	Диплом 1 степени
Web-квест «Мой Пермский край»	Муниципальный	декабрь	Команда «Уральские огоньки»	Диплом 1 место, Диплом лауреата 2 степени, Диплом лауреата 3 степени
Интеллектуальная олимпиада «Уникум»	Муниципальный	декабрь	2 ребенка	Дипломы 1 степени
Дистанционная	Муниципальный	декабрь	4 ребенка	Сертификаты

интеллектуальная игра «ЛогикУм»				
2 всероссийская акция «Экоёлка» в рамках V международной детско - юношеской премии «Экология - дело каждого»	Всероссийская	декабрь	4 ребенка	Сертификат
Тематический конкурс для дошкольников «Дружат дети всей страны», посвящённый празднованию Дня народного единства	Всероссийский	декабрь	9 детей	Сертификаты
Конкурс технического творчества «Новогодний бал роботов»	Международный	декабрь	1 ребенок	Сертификат
Викторина «Безопасность в зимний период»	Всероссийский	декабрь	1 ребенок	Диплом за 1 место
Дистанционная игра «Феечка Копеечка приглашает...»	Муниципальная	декабрь	Команда «Веселые монетки»	Диплом за 3 место

Вывод: мониторинг результата адаптационного периода у детей раннего возраста свидетельствует об увеличении количества детей раннего возраста, поступивших в ДОУ. Наблюдается значительное увеличение легкой степени течения адаптации в сравнении с прошлым годом. Чтобы помочь ребёнку легче пережить процесс адаптации рекомендовать родителям: заранее готовить ребёнка к общению с другими детьми и взрослым, познакомиться с воспитателями группы, рассказать воспитателям об индивидуальных особенностях ребёнка, дать малышу в садик любимую игрушку, не опаздывать в ДОУ, забирать вовремя из детского сада, снижать эмоциональную нагрузку ребёнка в процессе адаптации.

Уровень и качество подготовки выпускников соответствует установленным требованиям. По результатам мониторинга выявлено, что, все воспитанники готовы к обучению в школе.

Участвуя в разных мероприятиях, воспитанники проявили высокую активность, творческие способности и продемонстрировали отличные результаты. Их участие позволило проявить таланты, укрепить уверенность в себе, научиться преодолевать трудности и приобрести опыт общения и взаимодействия со сверстниками.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,6 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ ведутся дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии.

27.04.2024 г. МАДОУ Д/с №28 «Лесная сказка» присвоен статус участника Всероссийской сетевой инновационной площадки образовательного проекта «Мир Без Опасности». На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утверждён педагогический проект «Мир безопасности» и план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах.

В рамках реализации проекта плана были проведены следующие тематические мероприятия с воспитанниками: акции «Неделя светофорных дел», «День чистых рук», «Уступи дорогу поезду», «Фликер — наш друг», «Ёлочка ГАИ»; челленджи

#ЗасветисьЯрчеОсени и #БезопасныйДвор по профилактике безопасного дорожного движения; встречи с интересными людьми: пожарные, инспекторы отдельного взвода ДПС ГИБДД и другие; спортивные мероприятия: «Тренировка со Светофором», «Пожарные на учениях» и другие; театрализованное представление «Волшебная дорога. Учим важные цвета». Также воспитанники стали активным участником различных конкурсов, где занял призовые места: VII Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофорной наукой по зимним дорогам детства!»; II Международный открытый конкурс творческих работ по ПДД «За безопасность на дороге» и другие достижения.

Мероприятия с участием родителей воспитанников: акция «Берегите своих детей», направленная на привлечение внимания к важности заботы и защиты подрастающего поколения; общее родительское собрание «Безопасность детей — забота взрослых!» обсуждались актуальные вопросы обеспечения безопасности на дорогах; открытое занятие для родителей средней группы «Фликер — помощник для всей семьи», выставка семейных творческих работ «Вместе за безопасность».

Для студентов ГБПОУ Чайковского индустриального колледжа был организован семинар-практикум «Шаг к безопасности: опыт работы отряда ЮПИД». Для педагогов Чайковского городского округа создана городская проблемная группа «Мир безопасности в ДОО» (руководители: старший воспитатель Т. В. Шутова и воспитатель В.Н. Яковлева. Для педагогов города проведены открытые занятия: «История дорожных знаков», «Математика в дороге» в подготовительных к школе группах и педагогов ДОУ: «Город безопасного дорожного движения» в старшей группе, «Безопасность в лесу» в средней группе.

В рамках межрегиональной методической конференции «Видимое обучение, или как повысить эффективность педагогической работы» Яковлева В.Н. и Шутова Т.В. провели мастер-класс «Дорожный УНИКУБ» для педагогов ЧГО. Данное мероприятие было направлено на демонстрацию инновационных подходов к обучению детей правилам дорожного движения. На Августовской конференции педагогических работников «Стратегические векторы развития системы образования Чайковского городского округа: от эффективных технологий до искусственного интеллекта» в панораме эффективных практик «От методических решений — к успешным результатам» представлено многофункциональное дидактическое пособие «Дорожный УНИКУБ», которое призвано сделать процесс обучения основам безопасности интересным и доступным для детей.

Воспитатель Вера Николаевна Яковлева стала победителем муниципального конкурса образовательных учреждений Чайковского городского округа на лучшую организацию работы отрядов ЮИД и ЮПИД, завоевав первое место в номинации «Лучший педагог по организации работы отряда ЮПИД».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: спортивные соревнования, подвижные игры, эстафеты, дни здоровья, направленные на поддержание физической активности, укрепление иммунитета и общее оздоровление организма детей.

Вывешивание Государственного символа.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ в Детском саду была введена традиция – поднятия и спуска Государственного флага. Церемония подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей.

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились

тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

Год семьи.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Семьи воспитанников, воспитатели и специалисты приняли участие во Всероссийском образовательном проекте «Мир возможностей» акции «Крепка семья – сильна Россия», цель которой – создание условий в семье и в ДОО для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, отечественных исторических и национально-культурных традиций России.

В ходе проведения акции были проведены мероприятия:

Образовательный модуль «крепка семья – сильна Россия: Семейные ценности – беседы, музыкальные занятия с детьми о ценностях семьи, любви и верности, доброте и доверии, взаимопонимание и уважение; Духовно-нравственные ценности – беседы, музыкальные занятия о милосердии и справедливости, взаимопомощи и взаимоуважении, семье и Родине, дружбе и сотрудничестве.

Творческий модуль «Сила моей семьи»: создание коллажа, отражающего ценности семьи, ее достоинства и гордость, передающиеся из поколения в поколение.

С семьями воспитанников проведены: тематические родительские собрания «В каждом доме свои традиции», «Ключ семейного счастья», «Ларец семейных ценностей»; мастер – класс «Новогодняя лаборатория»; День открытых дверей «Наука не скука», «Наука глазами детей»; квест «Там на неведомых дорожках».

Семьи воспитанников приняли участие в муниципальной Родительской конференция «Семейный компас. Когда все дома».

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Активная вовлеченность родителей в организованные мероприятия – тематические собрания, мастер-классы и дни открытых дверей – стала залогом укрепления партнерских отношений между семьёй и дошкольным учреждением.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В детском саду работают 26 педагогов, из них – 22 воспитателя (включая 1 старшего воспитателя), 4 специалиста.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 3 педагогов.

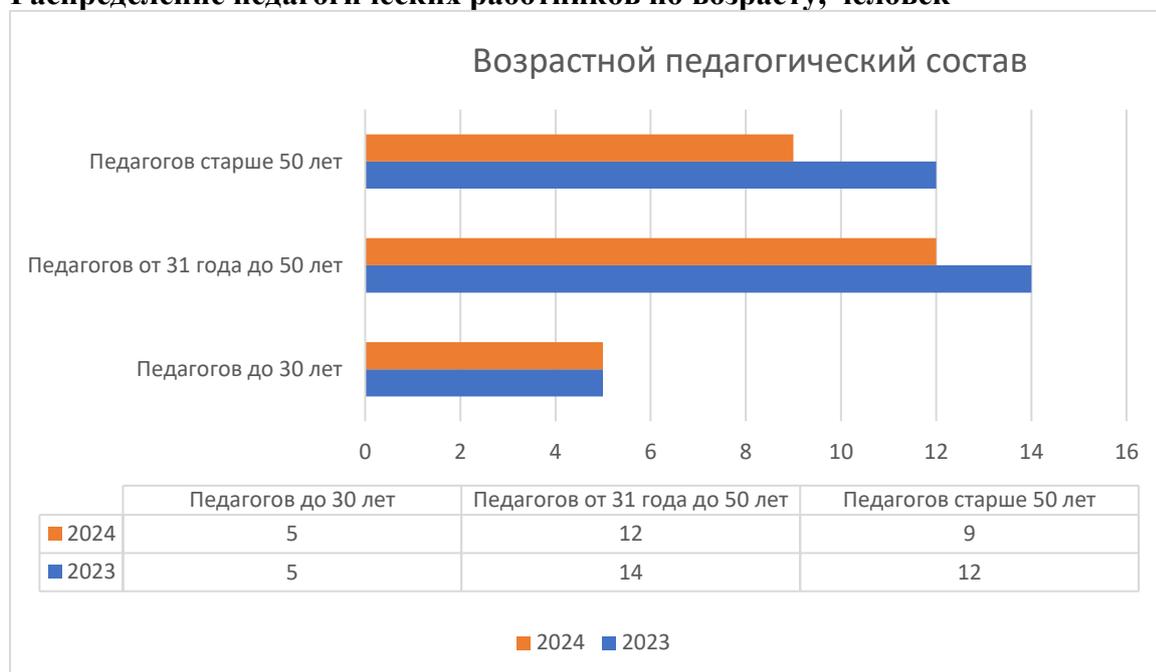
Педагоги регулярно повышают свою квалификацию. Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 100% педагогов Детского сада. После прохождения курсов педагоги в виде презентаций доносят информацию до педагогического коллектива.

На 31.12.2024 г. 2 педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

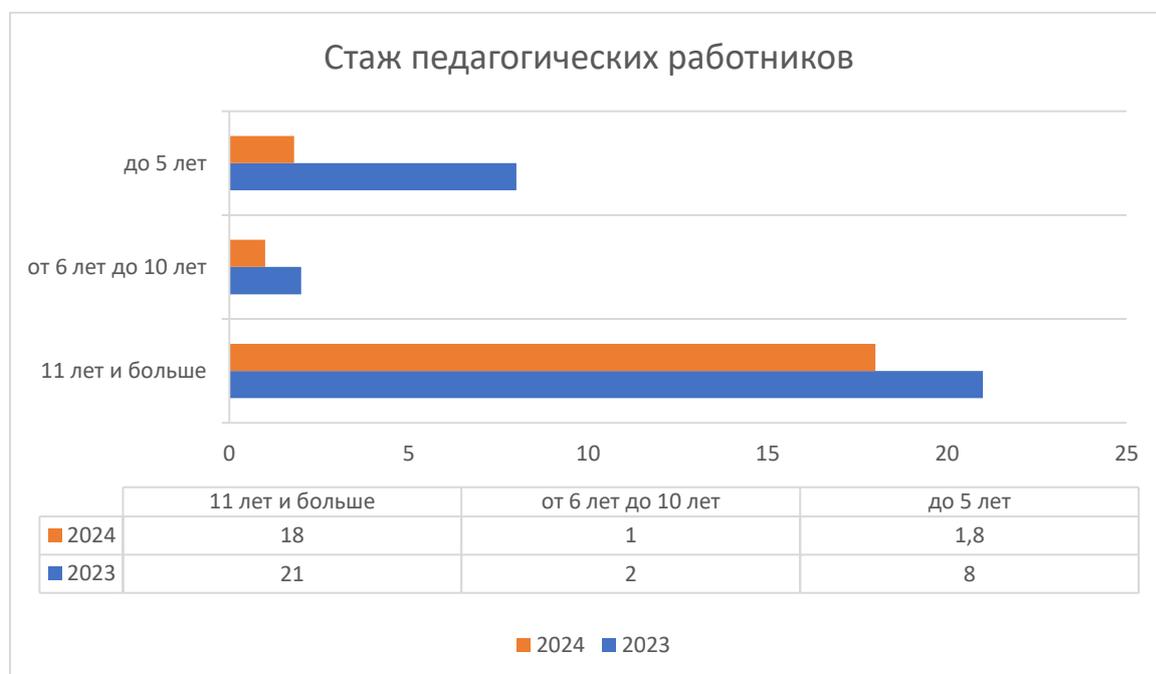
Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают городские методические объединения, проблемные группы, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Свои

профессиональные достижения сотрудники подтверждают активной деятельностью в рамках методических мероприятий различного уровня – от учреждений дошкольного образования до городских и региональных, проводя открытые мероприятия и демонстрируя лучшие практики педагогического мастерства.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2024 году педагоги детского сада приняли участие в конференциях, методических объединениях, педагогических ярмарках, конкурсах, мастер-классах и другое на различных уровнях.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2024» в номинации «Педагог дошкольного образования»	Муниципальный	январь, 2024	Яковлева В.Н., воспитатель	Диплом III степени
Профессиональный конкурс для педагогов «Новогодний переполюх»	Всероссийский	январь, 2024	Лежанкина О.В., музыкальный руководитель	Диплом I степени
Конкурс профессионального мастерства для педагогов «Лучшее зимнее оформление помещений, территорий, участка»	Всероссийский	январь, 2024	Жеглова А.А., воспитатель	Диплом I степени
Муниципальный конкурс «Молодые профессионалы»	Муниципальный	февраль, 2024	Загуменнова Т.Ю., воспитатель	Диплом 1 место
I Региональный дистанционный фестиваль, посвященный празднику 23 февраля, «Отвага, мужество и честь», в номинации «Методическая разработка»	Региональный	февраль, 2024	Лежанкина О.В., музыкальный руководитель, Шутова Т.В., старший воспитатель	Сертификаты
Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Лучшая педагогическая разработка»	Международный	февраль, 2024	Ворожцова И.А., Тябокина Т.С., воспитатели	Диплом победителя I степени
V Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Гордость страны», ном «Зимняя сказка»	Всероссийский	февраль, 2024	Жеглова А.А., Яковлева В.Н., воспитатели	Диплом 1 степени
Конкурс «Сценарии праздников и мероприятий»	Межрегиональный	март, 2024	Боброва Е.Б., воспитатель	Диплом 1 место
Конкурс «Нравственно – патриотическое воспитание»	Межрегиональный	март, 2024	Боброва Е.Б., воспитатель	Диплом 2 место
Конкурс «Педагогический проект», проект отряда ЮПИД во 2 мл. группе «Пешеходы – малыши»	Всероссийский	апрель, 2024	Шутова Т.В., старший воспитатель Яковлева В.Н., воспитатель	Диплом 1 место

Смотр - конкурс методических материалов, методическая разработка интерактивного пособия Чемодан историй «О малой Родине с любовью»	Муниципальный	апрель, 2024	Шутова Т.В., старший воспитатель, Яковлева В.Н., старший воспитатель Утева Е.Ю., учитель-логопед	Диплом 2 степени
Конкурс «Моя семья», номинация «Методические работы»	Региональный	июнь, 2024	Лежанкина О.В.	Диплом 1 степени
Дистанционный конкурс программно - методических материалов в сфере БДД «Панорама методических кейсов»	Межрегиональный	ноябрь, 2024	Шутова Т.В., старший воспитатель Яковлева В.Н., воспитатель	Дипломы 1 степени
Профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическое мастерство» (ОД «Математика в дороге»)	Всероссийский	ноябрь, 2024	Яковлева В.Н., воспитатель	Диплом 1 место
Конкурс образовательных учреждений Чайковского городского округа на лучшую организацию работы отрядов ЮИД и ЮПИД в номинации «Лучший педагог по организации работы отряда ЮПИД».	Муниципальный	декабрь, 2024	Яковлева В.Н., воспитатель.	Диплом 1 место
Федеральный конкурс лучших инновационных практик «МИР ГОЛОВЛОМОК: новые средства для нового времени»	Всероссийский	декабрь	Манькова Е.В., воспитатель, Утева Е.Ю., учитель-логопед, Чаузова Е.Л., старший воспитатель	Сертификат победителя

Участие педагогов в мастер - классах в 2024 году

Наименование	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Муниципальная ярмарка методических идей по духовно – нравственному воспитанию, мастер – класс «Использование нетрадиционных техник рисования с	Муниципальный	февраль, 2024	Боброва Е.Б., воспитатель	Сертификат

детьми дошкольного возраста»				
Семинар - практикум для студентов «Шаг в безопасность: опыт работы отряда ЮПИД»	Муниципальный	ноябрь, 2024	Шутова Т.В., старший воспитатель, Яковлева В.Н., воспитатель	Справка - подтверждение
Мастер - класс «Птица счастья» в рамках «Дня семьи, любви и верности»	Муниципальный	июнь, 2024	Стеняева О.В., Татаркина О.В., Загуменнова Т.Ю., Манькова Е.В., воспитатели Шутова Т.В., старший воспитатель	Сертификаты

Трансляция опыта педагогов в мероприятиях разного уровня в 2024 году

В рамках какого мероприятия	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Региональный этап Всероссийской акции «Крепка семья - сильна Россия»,	Региональный	январь, 2024	Коллектив педагогов	Диплом победителя
Онлайн – марафон «Организация игровых пространств и центров активности группы из опыта работы»	Всероссийский	апрель, 2024	Яковлева В.Н., воспитатель	Сертификат
Ярмарка методических материалов в рамках краевого этнокультурного фестиваля «Родные истоки - 2024»	Краевой	апрель, 2024	Лежанкина О.В., музыкальный руководитель, Шутова Т.В., старший воспитатель	Сертификат
Интеллектуальная дистанционная онлайн - игра «Техно - педагог 2024»	Муниципальный	октябрь, 2024	Сергеева Е.П., Измestьева В.А., Татаркина О.В., Загуменнова Т.Ю., Измestьева В.А., воспитатели	Сертификаты
Акция «Дни от экологической опасности» в номинации «Лучшее дошкольное учреждение»	Муниципальная	ноябрь, 2024	Коллектив педагогов	Диплом 2 степени
Колыбельный фестиваль «Семейный вечер у колыбели»	Краевой	ноябрь, 2024	Лежанкина О.В., музыкальный руководитель	Сертификат
II территориальный творческий фестиваль «Синичкин день»,	Краевой	декабрь, 2024	Лежанкина О.В., музыкальный руководитель	Сертификат

номинация «Методическая разработка»				
Муниципальный образовательный форум «Культурный код». Рассказ «Мой мудрый наставник».	Муниципальный	октябрь, 2024	Зубарева М.Н., воспитатель, Чаузова Е.Л., Шутова Т.В., старшие воспитатели	Сертификаты

Участие педагогов в конференциях в 2024 году

Наименование	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Научно – практическая конференция «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику: успешный старт и траектории инноваций»	Межрегиональный	март, 2024	Шутова Т.В., старший воспитатель, Лежанкина О.В., музыкальный руководитель	Сертификат
Муниципальное образовательное путешествие для педагогов ДОУ «ПРОдвижение - центр профессионального роста педагогов» в рамках реализации муниципального проекта «ПРОкачество», или как совершенствование качества дошкольного образования». «Книга, которая учит»	Муниципальный	март, 2024	Лежанкина О.В., музыкальный руководитель	Сертификат
Методическая конференция «Видимое обучение, или как повысить эффективность педагогической работы», мастер – класс по «Дорожный УНИКУБ»	Межрегиональный	март, 2024	Шутова Т.В., старший воспитатель, Яковлева В.Н., воспитатель	Сертификаты
Образовательное путешествие для педагогов ДОУ «ПРОдвижение - центр профессионального роста педагогов» в рамках реализации муниципального проекта «ПРОкачество», или как совершенствование качества дошкольного образования», «Удачный кадр»	Муниципальный	апрель, 2024	Яковлева В.Н., воспитатель, Черепанова О.В., Инструктор по физической культуре	Сертификаты

Образовательное путешествие для педагогов ДОУ «ПРОдвижение - центр профессионального роста педагогов» в рамках реализации муниципального проекта «ПРОкачество», или как совершенствование качества дошкольного образования», игродром «Увлекательный мир головоломок»	Муниципальный	апрель, 2024	Чаузова Е.Л., старший воспитатель, Зыкова О.Р., Манькова Е.В., воспитатели	Сертификаты
Родительская конференция «Семейный компас. Когда все дома», мастер - класс «Птица счастья» «Патриотическое воспитание дошкольников» «Растим юных патриотов»	Муниципальный	май, 2024	Стеняева О.В., Татаркина О.В. воспитатели, Шутова Т.В., старший воспитатель, Чаузова Е.Л., старший воспитатель	Сертификаты
Августовская конференция педагогических работников ЧГО, представление эффективного опыта по использованию многофункционального дидактического пособия «Дорожный УНИКУБ» для детей старшего дошкольного возраста в рамках	Муниципальный	август, 2024	Шутова Т.В., старший воспитатель, Яковлева В.Н., Воспитатель, Утева Е.Ю., учитель-логопед	Сертификаты
Семинар - практикум «Обмен опытом в области дорожного движения: малозатратные, быстрореализуемые и эффективные формы работы», Презентация «Дорожный уникаб»	Межрегиональный	сентябрь, 2024	Шутова Т.В., старший воспитатель, Яковлева В.Н., воспитатель	Сертификаты
Конференция «Педагогическая инициатива. Поиск эффективных форм и методов обучения: современное состояние, проблемы, перспективы»	Краевая	декабрь, 2024	Лежанкина О.В., музыкальный руководитель, Зубарева М.Н., Герасимова О.Е., воспитатели, Чаузова Е.Л., старший воспитатель	Сертификаты

Участие педагогов в проблемных группах, методических объединениях в 2024 году

Наименование	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Представление опыта работы на семинаре – практикуме по теме «Музыкальные интерактивные и коммуникативные игры как метод социально-коммуникативного развития ребенка с ОВЗ» в рамках РМО музыкальных руководителей ДОУ 2023 - 2024 учебный год.	Муниципальный	январь, 2024	Лежанкина О.В., Ипанова Н.В., музыкальные руководители	Сертификаты
Презентация программы дополнительного образования по развитию логического мышления «Умка» в рамках деятельности проблемной группы «Мир головоломок в ДОО» в 2023 - 2024 учебном году	Муниципальный	февраль, 2024	Манькова Е.В., воспитатель	Сертификат
Презентация опыта работы «Использование игрового набора «Мир головоломок» в работе с детьми старшего дошкольного возраста» в рамках деятельности проблемной группы «Мир головоломок в ДОО» в 2023 - 2024 учебном году	Муниципальный	февраль, 2024	Зыкова О.Р., воспитатель	Сертификат
Презентация дидактических речевых игр с фонариком в рамках деятельности городского методического объединения для воспитателей средних групп	Муниципальный	февраль, 2024	Богатырева О.Ю., Чепуштанова Т.В., воспитатели	Сертификаты
Представление проекта «С днем рождения, Снеговик» в рамках деятельности ГМО музыкальных руководителей в 2024-2025 учебном году.	Муниципальный	ноябрь, 2024	Лежанкина О.В., музыкальный руководитель	Сертификат
Презентация педагогического проекта «Образовательная экспедиция» рамках деятельности городского методического объединения для воспитателей старших групп	Муниципальный	декабрь, 2024	Богатырева О.Ю., Чепуштанова Т.В., воспитатели	Сертификаты

Анализ открытого занятия и работу, а в качестве эксперта по познавательному развитию рамках деятельности городского методического объединения для воспитателей старших групп	Муниципальный	декабрь, 2024	Богатырева О.Ю., Чепуштанова Т.В., воспитатели	Сертификаты
Презентация опыта работы «Активный старт: Физкультура и ПДД для юных чемпионов» в рамках деятельности проблемной группы воспитателей в 2024-2025 учебном году.	Муниципальный	декабрь, 2024	Черепанова О.В., инструктор по физическому развитию	Сертификат
Анализ открытого занятия и работу, а в качестве эксперта по познавательному развитию в рамках деятельности ГПП для воспитателей 2 младших групп	Муниципальный	декабрь, 2024	Гусарова С.С., воспитатель	Сертификат
Презентация музыкально – дидактической игры «Музыкальные дорожные знаки» в рамках деятельности проблемной группы воспитателей в 2024-2025 учебном году.	Муниципальный	декабрь, 2024	Лежанкина О.В., музыкальный руководитель	Сертификат
Презентация логопедических игр и упражнений «Правила дорожного движения» в рамках деятельности проблемной группы воспитателей в 2024-2025 учебном году.	Муниципальный	декабрь, 2024	Утева Е.Ю., учитель-логопед	Сертификат
Презентация дидактического пособия Альбом на липучках «Дорожная безопасность» в рамках деятельности проблемной группы воспитателей в 2024-2025 учебном году.	Муниципальный	декабрь, 2024	Татаркина О.В., воспитатель	Сертификат
Работа в качестве эксперта в рамках деятельности ПГ «Мир безопасности в ДОО» для воспитателей	Муниципальный	декабрь, 2024	Сергеева Е.П., воспитатель	Сертификат

Проведение мастер - класса «Дети, дорога, безопасность» в рамках деятельности проблемной группы воспитателей в 2024-2025 учебном году.	Муниципальный	декабрь, 2024	Шутова Т.В., Яковлева В.Н.,	Сертификаты
--	---------------	---------------	-----------------------------	-------------

Публикации

Наименование	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Сборник методических разработок I Регионального дистанционного фестиваля, посвященного празднику 23 февраля «Отвага, мужество и честь», Сценарий досуговой деятельности в средней группе «Антошка идет в армию»,	Региональный	февраль, 2024	Шутова Т.В. – старший воспитатель, Лежанкина О.В. – музыкальный руководитель	Сертификат
Сборник межрегиональной научно-практической конференции «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику: успешный старт и траектории инноваций»: опыт работы Познавательно-творческий проект «Мы – патриоты своей Родины» как средство формирования патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста»	Межрегиональный	март, 2024	Шутова Т.В. – старший воспитатель, Лежанкина О.В. – музыкальный руководитель	Свидетельство о публикации
Город Будущего. II-ой Всероссийский открытый конкурс методических разработок и наглядных пособий с международным участием «Моё учебное пособие»: Буктрейлер по произведению В. Осеевой «Волшебное слово»	Всероссийский	апрель, 2024	Яковлева В.Н. – воспитатель	Свидетельство, диплом 1 место
«Ярмарка методических материалов в рамках краевого этнокультурного фестиваля «Родные истоки - 2024»	Краевой	апрель, 2024	Шутова Т.В. – старший воспитатель, Лежанкина О.В. – музыкальный руководитель	Сертификат
Образовательный маркетплейс	Всероссийский	ноябрь, 2024	Яковлева В.Н. -	Свидетельство

«Инфоурок»: Интегрированное занятие в подготовительной группе «Посвящение дошкольников в отряд ЮПИД»			воспитатель	о публикации
Печать в сборнике: Педагогический проект «Русская изба»	Краевой	декабрь, 2024	Метлякова Н. А. - воспитатель	Сертификат
Печать в сборнике: «Музыкальное воспитание как условие приобщения дошкольников к традиционной народной культуре и формирования этнокультурных компетенций»	Краевой	декабрь, 2024	Лежанкина О.В. – музыкальный руководитель	Сертификат

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений и городских проблемных группах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду.

Инновационная деятельность учреждения

В 2024 году продолжила функционировать федеральная инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников. В соответствии с темой и задачами работы по данной площадке педагогами создан уголок игр-головоломок «Умка». Воспитатели вносят изменения в развивающую предметно-пространственную среду. Закуплены игровые наборы «Мир головоломок» для работы с детьми. Оформлена выставка пособий по развитию логического мышления «Головоломки Без Границ». МАДОУ Д/с № 28 «Лесная сказка» стал инициатором проведения муниципальной дистанционной интеллектуальной игры «ЛогикУМ» между дошкольными образовательными организациями. На базе учреждения второй год работает городская проблемная группа «Мир головоломок в ДОО» (руководители: Чаузова Е.Л., старший воспитатель; Манькова Е.В., воспитатель).

В 2024 году начала свою работу Всероссийская сетевая инновационная площадка образовательного проекта «Мир Без Опасности». Воспитатели вносят изменения в план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. Закуплен учебно-методический комплекс «Мир Без Опасности». Для педагогов Чайковского городского округа создана городская проблемная группа «Мир безопасности в ДОО» (руководители: старший воспитатель Т. В. Шутова и воспитатель В.Н. Яковлева).

Вывод: МАДОУ Детский сад № 28 «Лесная сказка» продолжает активную деятельность в области внедрения инновационных педагогических технологий и практик, что положительно влияет на качество воспитания и обучения дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду имеется методическая литература, которая располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Методический фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году детский сад значительно обновил учебно-методическое обеспечение, приобретя методическую литературу, соответствующую ФООП ДО:

Развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- Сборник нормативных документов для детского сада «ФООП ДО для ТНР», СПб. / «Детство-Пресс», 2023 г.
- Сборник нормативных документов для детского сада «ФООП ДО для ЗПР», СПб. / «Детство-Пресс», 2023 г.

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФООП ДО:

- Лыкова И.А. Парциальная программа к УМК «Мир без опасности». – М.: ИД Цветной мир, 2019.
- ПМК «Мир без опасности» Комплект состоит из 22 книг и пособий автора программы И.А. Лыковой.
- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка». Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников (для детей 3 – 7 лет).
- ПМК «Игралочка». Комплекс состоит из 21 книги и пособий автора программы «Игралочка» Л.Г. Петерсон

Среди новых приобретений: наглядно-дидактические пособия «Дорожный УНИКУБ», комплект «Дорожные знаки» и др.

«Библиотеку Мудрой совы» пополнили детской художественной и познавательной литературой с учетом ФООП ДО.

Обновленный набор учебно-методических ресурсов детсада направлен на повышение качества образовательного процесса, эффективное освоение требований ФГОС ДО и полноценное удовлетворение потребностей обучающихся и педагогического коллектива.

Информационное обеспечение Учреждения включает: информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, ноутбуки, принтеры, интерактивная панель, интерактивная стена.

Электронные средства обучения в Детском саду соответствуют СанПиН 1.2.3685-21. Размеры экранов ЭСО отвечают требованиям СП 2.4.3648-20 и таблице 6.3. СанПиН 1.2.3685-21.

В 2024 году для воспитательного и образовательного процесса приобретены канцелярские принадлежности на сумму 68 585,00 рублей, игровой набор Академия Наураши «Математика» на сумму 73 600,00 рублей, робототехнические наборы MatataLab в количестве 5 шт. на сумму 95 831,00 рублей, игровой набор «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников с ОВЗ на сумму 29 700,00 рублей, учебно-методический комплекс «Мир Без Опасности» на сумму 17 700,00 рублей.

Вывод: для эффективного воспитательно-образовательного процесса необходимо продолжать оснащать ДОУ информационными ресурсами, пополнять развивающую предметно-пространственную среду современным оборудованием, игрушками, дидактическими пособиями.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Каждая групповая комната состоит из приёмной, где дети раздеваются, групповой комнаты; которой дети занимаются и играют; спальни, носящей полифункциональный характер, буфетной, умывальной и туалетной комнат. Все группы укомплектованы современным оборудованием, создана развивающая предметно-пространственная среда согласно требованиям ФГОС и образовательной программы, детской мебелью в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Для проведения учебно-воспитательного процесса оборудованы:

- Музыкальный зал – 2
- Спортивный зал – 2
- Кабинет педагога-психолога – 2
- Кабинет – логопункт – 2
- Мини-музей «Русская изба» – 1
- Космическая лаборатория
- Методический кабинет – 2
- Прогулочные участки – 12
- Спортивный стадион – 2

Для оздоровления детей:

- Медицинские кабинеты – 2
- Процедурные кабинеты – 2

МАДОУ Д/с № 28 «Лесная сказка» оснащено современными техническими средствами:

- 2 мультимедийных проекторов
- 7 компьютеров
- 4 ноутбуков
- 8 принтеров (2 цветных)
- 1 интерактивная панель
- 1 интерактивная стена
- 1 киннект
- 2 беспроводных акустических колонок
- 8 телевизоров
- 1 планшет
- 2 ламинатора
- 2 брошюратора

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

На территории детского сада создана игровая площадка «Островок безопасности» по правилам дорожного движения, где воспитанники получают знания и практические навыки безопасного поведения на дороге.

В рамках реализации программы воспитания в холле детского сада организованы специальные развивающие зоны, каждая из которых направлена на решение конкретных образовательных задач:

Зона по Правилам Дорожного Движения. В ней размещены информационные стенды, макеты дорожных знаков, модели транспортных средств и схемы перекрестков. Воспитанники играют в тематические игры, изучают знаки дорожного движения, узнают о правилах поведения на улице и на дороге.

Патриотическая зона, в которой размещаются материалы, посвящённые истории страны, героям Отечества, достижениям науки и культуры России. Сюда входят фотографии памятников, карты, экспонаты военной техники, рассказы о подвигах героев войны и труда.

В 2024 году приобретена мебель (шкафы навесные, рабочие столы) в буфетные группы на сумму 52 560,00 рублей. Для оснащения медицинского кабинета приобретено медицинское оборудование на сумму 57 403,58 рублей. Для обеспечения необходимого уровня искусственного освещения приобретены светодиодные светильники для замены в групповых ячейках и музыкальном зале на сумму 145 289,00 рублей. Для текущего ремонта помещений приобретены строительные материалы на сумму 112 543,03 рублей. Закуплены материалы для пошива штор в музыкальном и конференц-зале на сумму 27 825,00 рублей.

За счет средств от приносящей доход деятельности (платные услуги) приобретено оборудование для детских игровых площадок в количестве 14 штук на сумму 430 854,00 рублей.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МАДОУ Д/с № 28 «Лесная сказка» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования № 76 от 30.08.2021 года.

Ежегодно в учреждении с родителями (законными представителями) воспитанников проводится анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством деятельности МАДОУ»:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – **89,6 %**;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – **93,8 %**;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – **75 %**;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – **82,3 %**;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – **93,8 %**.

Вывод: анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг – **87%**. Положительно оценивается профессионализм сотрудников, дружелюбность персонала и готовность рекомендовать учреждение другим семьям. Вместе с тем выявлены аспекты, нуждающиеся в улучшении: материальное оснащение и качество образовательных услуг требуют дополнительного внимания. Данные результаты подчеркивают необходимость дальнейшей работы над повышением уровня комфорта в ДОУ.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ Д/с № 28 «ЛЕСНАЯ СКАЗКА», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	272 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	272 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	71 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	201 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	272 человека
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	34 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 54 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 54 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 46 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 46 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 42 %
1.8.1	Высшая	3 человек/ 12 %

1.8.2	Первая	8 человек/ 30 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 27 %
1.9.2	Свыше 20 лет	11 человек/ 42 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 15 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 человека/ 272 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4245,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	389,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097495

Владелец Тюкалова Елена Анатольевна

Действителен с 04.04.2025 по 04.04.2026