Приложение

к приказу заведующего

МАДОУ Д/с № 28 «Лесная сказка»

13-ПД от 31.08.2022 г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)**

**по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ Д/с № 28 «Лесная сказка»**

**на долгосрочный период (на 2022 – 2030)**

Используемые сокращения:

МО ПК – министерство образования и науки Пермского края

ИРО ПК – ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»

ЦППМСС – ГКБОУ ПК «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения»

ПОО – профессиональные образовательные организации

ИКП – ФГБНУ Институт коррекционной педагоги Российской академии образования

РУДН – ФГАУ ВО «Российский университет дружбы народов»

ФМЦИО – федеральный методический центр инклюзивного образования

ФМЦИО ФГБОУ ДПО «ИРПО» - федеральный методический центр по инклюзивному образованию Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»

ЧГО – Чайковский городской округ

ТПМПК – территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия

ЦПМПК – центральная психолого-медико-педагогическая комиссия

МСЭ – медико-социальная экспертиза

ФРЦ – федеральный ресурсный центр

РЦ – ресурсный центр

РРЦ – региональный ресурсный центр

ППк – психолого-педагогический консилиум

СРП – служба ранней помощи

ОП – опорные площадки (школы)

АП – апробационные площадки

РСУОКО – региональная система управления качеством образования

ЕИАС «Монитор» – единая информационная аналитическая система «Монитор»

АОП – адаптированная образовательная программа

АООП – адаптированная основная образовательная программа

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

СИПР – специальная индивидуальная программа развития

ИПРА – индивидуальная программа реабилитации/абилитации инвалида

КПК – курсы повышения квалификации

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

ФГОС НОО – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

ФГОС НОО ОВЗ – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ФГОС ООО – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

ФГОС образования с УО – федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)

ООО – отдельная образовательная организация

ОО – образовательная организация

ДОО – дошкольная образовательная организация

РАС – расстройства аутистического спектра

ТМНР – тяжелые множественные нарушения развития

ТНР – тяжелые нарушения речи

НОДА – нарушения опорно-двигательного аппарата

ЗПР – задержка психического развития

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие  (содержание деятельности) | Срок исполнения | Планируемый результат | Ответственные |
| 1. **Нормативно-правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | | |
| **2022 – 2027** | | | | |
| 1.1.1. | Совершенствование нормативно-правовой базы в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ наинклюзивное образование | Август- сентябрь 2022 | Организовано ознакомление с Концепцией по развитию инклюзивного образования в Пермском крае (далее - Концепция). | Заведующий,  ст. воспитатели |
| 1.1.2. | Август- сентябрь 2022 | Разработаны и утверждены нормативно-правовые акты обеспечивающие введение и реализацию Концепции:  - приказ о создании рабочей группы по разработке дорожной карты по развитию инклюзивного образования в ДОО, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (на 2022 - 2030 годы), в том числе по реализации Концепции;  - план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (на 2022 - 2030 годы) в Чайковском городском округе, в том числе по реализации Концепции; | Заведующий,  ст. воспитатели |
| 1.1.3. | 2022 г. | Приведены в соответствие с региональными, муниципальными нормативно-правовые акты, затрагивающие вопросы организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, в том числе с инвалидностью. | Заведующий,  ст. воспитатели |
| 1.1.4. | 2022 г. –  2023 г. | Изучена и принята к реализации дополненная трехуровневая модель психологической службы образования Пермского края, предусматривающая определение новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся (воспитанников), в том числе с инвалидностью и ОВЗ в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования вРФ на период до 2025 года, с региональной Концепцией развития психологических служб и Распоряжения Минпросвещения России от 28 декабря 2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях». | Заведующий,  ст. воспитатели, педагог-психолог |
| 1.1.5. | Ежегодно | Обеспечение участия в региональных и муниципальных мероприятиях (совещания, семинары, дискуссионные площадки, круглые столы и др.) по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. | Ст. воспитатели, узкие специалисты,  воспитатели |
| **2022 – 2030** | | | | |
| 1.2.1. | Совершенствование научно-методического обеспечения в части реализации права  обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на образование | Январь – июль 2022 | Использование методических рекомендаций по функционированию психолого-педагогических консилиумов в образовательных организациях Пермского края с учетом нормативных требований и алгоритма взаимодействия с ЦПМПК /ТПМПК. | Заведующий,  ст. воспитатели |
| 1.2.2. | 2023 | Реализация разработанного алгоритма по использованию в практике работы образовательных организаций Чайковского городского округа федеральных психолого-педагогических «портретов», обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ всех нозологических групп детей разного | Заведующий,  ст. воспитатели |
| 1.2.3. | 2024 | Методические рекомендации по организации образования, обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с использованием компьютерных и дистанционных технологий внедрены в деятельность ОО Чайковского городского округа. | Заведующий,  ст. воспитатели |
| 1.2.4. | 2023 | Участие в апробации методических рекомендаций ФРЦ ПМПК по проведению мониторинга и учёта рекомендаций ТПМПК в деятельности образовательных организаций Чайковского городского округа. | Заведующий,  ст. воспитатели |
| 1.2.5. | 2025 – 2026 | Внедрены в практику работы ДОУ методические рекомендации по вопросам:  - организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста;  - повышения финансовой грамотности обучающихся с нвалидностью, с ОВЗ. | Заведующий,  ст. воспитатели |
| **2. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования, обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | | |
| **2022 – 2030** | | | | |
| 2.1.1. | Разработка и реализация вариативных моделей организации обучения детей с ОВЗ в ДОУ | Ежегодно | Проведен мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в ДОУ в соответствии с рекомендациями Минобрнауки Пк и ПРО Пк. | Заведующий,  ст. воспитатели |
| 2.1.2. | 2022 | Организовано ознакомление с Концепцией комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра в Пермском крае до 2024 года | Ст. воспитатели,  педагог-психолог |
| **2022 – 2030** | | | | |
| 2.2.1. | Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения | 2022 – 2024 | Реализация алгоритма сетевого методического взаимодействия руководителей образовательных организаций, методистов, педагогов в части поддержки образования обучающихся с ОВЗ в соответствии приказа МО ПК от 23.06.2021г.№ 26-01-06-294. | Заведующий,  ст. воспитатели |
| 2.2.2. | 2023 – 2026 | Ознакомление и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения на территории ЧГО. | Заведующий,  ст. воспитатели,  педагоги ДОУ |
| 1. **Создание/апробация/внедрение программ учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся**   **с инвалидностью, с ОВЗ** | | | | |
| **2022 – 2030** | | | | |
| 3.1.1. | Программно - методическое обеспечение образования обучающихся с  инвалидностью, с ОВЗ | 2023 – 2024 | Внедрен в практику работы ДОУ алгоритм функционирования психолого-педагогических консилиумов и их взаимодействия с ЦПМПК/ТПМПК. | Заведующий,  ст. воспитатели |
| 1. **Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | | |
| **2022 – 2030** | | | | |
| 4.1.1. | Предоставления дошкольного образования детям с ОВЗ и инвалидностью | 2022 – 2030 | Создана доступная среда для детей-инвалидов, в том числе с ОВЗ | Заведующий |
| 4.1.2. | 2022 – 2028 | Внедрена в практику работы методика диагностико-прогностического скрининга для детей старшего дошкольного и младшего дошкольного возраста (автор Е.А. Екжановой) с целью выявления детей «группы риска» на начальных этапах обучения | Педагоги ДОУ |
| 4.1.3. | 2026 – 2030 | Внедрена в практику работы ДОУ форма организации и проведения психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста с учетом федеральных требований регионального компонента | Педагоги ДОУ |
| **5. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | | |
| **2022 – 2030** | | | | |
| 5.1.1. | Развитие системы психолого- педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | 2022 | Организовано взаимодействие Чайковского филиала ГКБОУ ЦППМСП с МАДОУ | Заведующий,  ст. воспитатели |
| 5.1.2. | 2028 – 2030 | Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ за счет внедрения новых механизмов комплексного сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. | Педагоги ДОУ |
| **6. Развитие информационного пространства образования, обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | | |
| **2022 – 2030** | | | | |
| 6.1.1. | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | 2022 – 2027 | Использование в практике работы ДОУ федеральных и региональных информационных порталов по вопросам образования, обучающихся с ОВЗ, таких как: портал «Жить вместе», портал «Растим детей», портал «УМКСИПР», единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru), портал «Счастье жить», региональной организации «Общество помощи лицам с РАС». | Педагоги ДОУ |
| 6.1.2. | 2022 – 2030 | Содействие повышению профессиональной компетентности педагогов, информированности педагогов и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с особыми образовательными потребностями через сайт сетевого сообщества педагогов Пермского края http://educomm.iro.perm.ru/groups/obuchenie- vospitanie-detey-s-ovz/events | Заведующий,  ст. воспитатели |
| **2022 – 2030** | | | | |
| 6.2.1. | Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | 2022 – 2024 | Участие в конкурсе методических и дидактических пособий, используемых в работе детьми с ОВЗ «Играем, развиваем, обучаем». | Педагоги ДОУ |
| 6.2.2. | 2022 – 2030 | Участие в муниципальных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях по плану работы ГМО педагогов ОО ЧГО. | Педагоги ДОУ |
| **7. Развитие кадрового потенциала образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью** | | | | |
| **2022 – 2030** | | | | |
| 7.1.1. | Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников ДОО в части организации инклюзивного образования | 2022 – 2030 | Информирование и участие в КПК по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях образовательных организаций в соответствии с перечнем мероприятий, объёмов и средств и способов закупки, товаров и услуг на их проведение в 2022-2030 гг. в сфере образования за счёт средств краевого бюджета (приказ Министерства образования и науки Пермского края от 27.10.2021 №26-01-06-1058) с учетом потребностей и запроса от МАДОУ | Заведующий,  педагоги ДОУ |
| 7.1.2. | 2022 – 2030 | Использование Единого банка дополнительных профессиональных программ http://edubank.perm.ru/ с целью обеспечения информационной доступности о реализуемых на территории Пермского края дополнительных профессиональных программ | Заведующий,  педагоги ДОУ |
| 7.1.3. | 2022 – 2030 | Педагоги ДОУ прошли обучение в различных формах повышения квалификации по вопросам обучения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | Заведующий,  педагоги ДОУ |
| **8. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | | |
| **2022 – 2030** | | | | |
| 8.1.1. | Совершенствование муниципальной системы управления качества образования на территории ЧГО | 2022 – 2024 | Использование в работе муниципальной системы управления качества образования приказов МОиН ПК от 09.03.2021г №26-01-06- 223 «Об утверждении Концепции региональной системы управления качеством образования в Пермском крае до 2024 года», от 28.06.2021г №26-01-06-704 «Об утверждении критериев и показателей региональной системы управления качеством образования в Пермском крае», от 01.07.2021г № 26-01-06-714 «Об утверждении форм сбора, источников, периодичности, ответственных за предоставление информации по показателям региональной системы управления качеством образования в Пермском крае» с целью обеспечения доступным качественным образованием обучаю щихся( воспитанников), в том числе с  инвалидностью, с ОВЗ. | Заведующий,  ст. воспитатели |
| 8.1.2. | 2022 | Предоставление информации по показателям региональной системы управления качеством образования в Пермском крае в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края 30 декабря 2021г. №01.01-05/443. | Заведующий,  ст. воспитатели |
| 8.1.3. | 2022 – 2030 | Реализация рекомендаций для специалистов ДОУ по созданию условий для обучающихся (воспитанников) с ОВЗ, с инвалидностью | Заведующий,  педагоги ДОУ |
| 8.1.4. | 2025 – 2027 | Отработан механизм разработки и отслеживания выполнения адресных рекомендаций ОО (на уровне МАДОУ) по результатам статического и аналитического анализа данных МСУОКО | Заведующий,  ст. воспитатели |
| 8.1.5. | 2028 – 2030 | Проведена оценка качества образования обучающихся с ОВЗ в ДОУ с учетом требований ФГОС ДО воспитанников с ОВЗ, с инвалидностью. | Заведующий,  ст. воспитатели |
| **9. Мониторинг хода реализации плана** | | | | |
| **2022 – 2030** | | | | |
| 9.1.1. | Разработка и принятие долгосрочных планов мероприятий («дорожных карт») по внедрению инклюзивного образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | 2022 | Изучена утвержденная Концепция по развитию инклюзивного образования в ПК | Заведующий,  педагоги ДОУ |
| 9.1.2. | 2023 | Утвержден долгосрочный план мероприятий («дорожная карта») по внедрению инклюзивного образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в ДОУ. | Заведующий |
| 9.1.3. | 2023 – 2028 | Организация и проведение мониторинга развития системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, с инвалидностью в ДОУ | Заведующий,  педагоги ДОУ |
| 9.1.4. | 2024 – 2030 | Участие в проведении регионального мониторинга оценки обеспечения доступного образования и предметно-развивающей среды для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в ДОУ. | Заведующий,  ст. воспитатели,  педагоги ДОУ |
| 9.1.5. | 2028 | Внесены корректировки в план реализации Концепции по развитию инклюзивного образования в ДОУ с учетом анализа мониторингов срезов по внедрению инклюзивного образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. | Заведующий,  ст. воспитатели |
| **2022 – 2030** | | | | |
| 9.2.1. | Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документарных проверок | 2022 – 2030 | Организована деятельность по устранению замечаний, исполнения предписаний по итогам плановых проверок Управления надзора и контроля в сфере образования в части обеспечения образования детей с ОВЗ, с инвалидности с учетом нормативных требований ФГОС | Заведующий |