

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 28 «Лесная сказка»
(МАДОУ Д/с № 28 «Лесная сказка»)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МАДОУ Д/с № 28 «Лесная сказка»
(протокол № 3 от 08 апреля 2026 г.)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ Д/с № 28 «Лесная сказка»
Е.А. Тюкалова
08 апреля 2026 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 28 «Лесная сказка»
за 2025 год

Чайковский, 2026 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 28 «Лесная сказка» (МАДОУ Д/с № 28 «Лесная сказка»)
Руководитель	Тюкалова Елена Анатольевна
Адрес организации	617764, Пермский край, г. Чайковский, ул. Ленина, д. 52/1
Телефон, факс	(34241) 2-33-10, (34241) 3-51-16
Адрес электронной почты	detsad28@dou.permkrai.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Чайковский городской округ» Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляется отраслевым органом администрации Чайковского городского округа - Управлением образования администрации Чайковского городского округа Место нахождения Учредителя: 617760, Пермский край, г. Чайковский, ул. Горького, д. 22. И.о. начальника Управления образования администрации Чайковского городского округа – Неустроева Вера Васильевна. Приемная: тел: 8(34241)3-35-77 Электронная почта: uprobr@list.ru Сайт: http://uprobr.mvl.ru
Дата создания	1976 год
Лицензия	от 25.07.2017 № 5908, серия 59 Л01 № 0003839

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 28 «Лесная сказка» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. На основании Постановления администрации Чайковского муниципального района от 07 августа.2015 г. № 991 с 01.01.2015 г. МБДОУ Д/с № 28 «Лесная сказка» и МБДОУ Д/с № 29 «Аленушка» реорганизован путем присоединения МБДОУ Д/с № к МБДОУ Д/с № 28 «Лесная сказка».

С 10.04.2017г. Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение Детский сад № 28 «Лесная сказка» переименовано в Муниципальное автономное дошкольное учреждение Детский сад № 28 «Лесная сказка» на основании постановления администрации Чайковского муниципального района от 20 марта 2017 года № 288.

Здания построены по типовым проектам из кирпича, двухэтажные с отдельными спальнями, корпус № 1 имеет отдельный спортивный и музыкальный зал, корпус № 2 имеет спортивный зал. Проектная мощность 1 корпуса – 208 мест, 2 корпуса – 263 мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Общая площадь здания корпуса № 1 – 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 815,8 кв. м; общая площадь здания корпуса №2 – 3093,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1612,8 кв. м.

Предмет деятельности Учреждения - деятельность в сфере дошкольного образования. Основной целью деятельности Учреждения согласно Устава МАДОУ Детский сад № 28 «Лесная сказка» является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных программ образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя (понедельник – пятница) с 7.00 часов до 19.00 часов, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, определенные Правительством Российской Федерации. Приём детей в группы общеразвивающей направленности осуществляется с 1 года до 7 лет на основании направления Управления образования администрации Чайковского городского округа, заявления родителей и медицинского заключения.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП МАДОУ Д/с № 28 «Лесная сказка» была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 08.04.2026 № 3. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через парциальные и авторские программы:

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева.
- Программа физического развития детей 3 – 7 лет «Будь здоров, дошкольник». Токаева Т.Э.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП МАДОУ Д/с № 28 «Лесная сказка» осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

В Детском саду на 31.12.2025 г. функционируют 2 корпуса, всего 11 возрастных групп, общая численность воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет – 239 детей.

1 корпус: 107 воспитанников в возрасте от 1,6 года до 7 лет.

Функционируют 4 группы общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности.

Направленность	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	Группа № 4 – 1-я младшая с 1,6 до 3 лет	1	21
	Группа № 8 – 2-я младшая с 3 до 4 лет	1	19
	Группа № 6 – средняя с 4 до 5 лет	1	22
	Группа № 7 – подготовительная с 6 до 7 лет	1	22
Комбинированная	Группа № 5 – старшая с 5 до 6 лет	1	15
ИТОГО:		5	99

2 корпус: 165 воспитанников в возрасте от 1,6 года до 7 лет.
Функционируют 6 групп общеразвивающей направленности.

Направленность	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	Группа № 2 – раннего возраста с 1,6 до 2 лет	1	27
	Группа № 3 – 1-я младшая с 2 до 3 лет	1	25
	Группа № 7 – 2-я младшая с 3 до 4 лет	1	19
	Группа № 4 – средняя с 4 до 5 лет	1	24
	Группа № 10 – старшая с 5 до 6 лет	1	17
	Группа № 8 – подготовительная с 6 до 7 лет	1	28
ИТОГО:		6	140

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в режимных моментах, в ходе образовательной и совместной деятельности с детьми, в каждой возрастной группе.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	188	84 %
Неполная с матерью	33	14 %
Неполная с отцом	4	2 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	65	29 %
Два ребенка	90	40 %
Три ребенка и более	70	31 %

На основании Постановления КДН и ЗП в учреждении выявлены семьи воспитанников и поставлены на внутриведомственный учет в группу риска.

Характеристика семей представлена в таблице.

Год	СОП		ГР	
	Количество семей	Количество детей	Количество семей	Количество детей
2024	4	4	4	5
2025	2	3	1	1

Советом профилактики Детского сада ежемесячно проводится анализ социального статуса семей воспитанников.

В 2025 году, как и в предыдущий период, работа по выявлению и профилактике детского и семейного неблагополучия осуществляется с использованием Единой информационной системы «Траектория», осуществляемой на территории Пермского края. Своевременное использование данной системы, позволяет обеспечить систематизацию данных о детях и семьях воспитанников, в том числе, в рамках межведомственного взаимодействия, что способствовало и раннему выявлению повышению эффективности работы по профилактике рисков неблагополучия. Это привело к значительной положительной динамике:

Количество семей в статусе СОП сократилось на 50 %.

Число семей группы риска снизилось в 4 раза.

Ведётся системная работа с семьями, находящимися в социально опасном положении (СОП) и группе риска (ГР), по профилактике детского и семейного неблагополучия.

Вывод: Образовательная деятельность в МАДОУ Д/с № 28 «Лесная сказка» соответствует требованиям ФГОС ДО, ФООП ДО, Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», санитарно-эпидемиологическим нормам (СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21) и ООП ДО.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи со всеми участниками образовательных отношений (воспитателями, узкими специалистами и родителями). Работа с семьями, требующими особого внимания, строится с учетом рекомендаций специалистов КДН и ЗП, ПДН, органов опеки и попечительства. Система профилактики семейного неблагополучия, основанная на использовании информационной системы «Траектория», позволила сократить число семей группы риска и социально опасного положения.

Несмотря на достигнутые результаты, требуется дальнейшее совершенствование форм работы с родителями, особенно с семьями, находящимися в социально опасном положении и группе риска, для усиления их вовлечённости в жизнедеятельность детского сада.

Дополнительное образование

На 2025 год численность воспитанников, занимающихся по программам дополнительного образования, составила 182 человека.

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырём направлениям: познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию. Выбор направлений осуществлен на основании опроса родителей.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	Внебюд жет
				2024	2025		
1. Познавательное развитие							
1.1.	Умка	Кружок	4 – 5 лет	0	10	0	10
1.2.	Умка	Кружок	5 – 7 лет	15	13	0	13
1.3.	Учимся и играем с MatataLab	Кружок	3 – 6 лет	15	8	0	8
1.4.	ЛогикУм	Кружок	5 – 7 лет	11	7	0	7
1.5.	Уроки безопасности	Кружок	4 – 5 лет	24	15	15	0
1.6.	Развивай-ка	Кружок	6 – 7 лет	7	0	0	0
1.7.	Феечка Копеечка	Кружок	4 – 6 лет	12	0	0	0
1.8.	Штриховочка	Кружок	5 – 6 лет	0	5	0	5
1.9.	Первые открытия	Кружок	2 – 3 лет	0	12	0	12
2. Речевое развитие							
2.1.	Весёлая азбука	Кружок	6 – 7 лет	31	17	0	17
2.2.	Фантазия	Кружок	3 – 4 лет	24	0	0	0
2.3.	Грамотей	Кружок	6 – 7 лет	0	12	12	0
3. Художественно-эстетическое развитие							
3.1.	Весёлая ритмика	Кружок	3 – 6 лет	0	16	0	16
3.2.	Бумажная сказка	Кружок	5 – 6 лет	0	6	0	6
3.3.	Крошки – ладошки	Кружок	2 – 4 лет	20	16	0	16
3.4.	Мажорики	Кружок	6 – 7 лет	0	22	22	0
3.5.	Пластилиновая ворона	Кружок	4 – 5 лет	14	7	0	7
3.6.	Ми-ми-солька	Кружок	3 – 7 лет	24	0	0	0
4. Физкультурно-оздоровительное развитие							
4.1.	ТИГР-Р-Р	Кружок	3 – 5 лет	12	16	0	16
4.2.	Фитнес для детей	Кружок	5 – 7 лет	11	0	0	0
4.3.	От патриотизма к спорту	Кружок	6 – 7 лет	16	0	0	0
4.4.	Юный турист	Кружок	6 – 7 лет	20	0	0	0

Вывод: Охват дополнительным образованием в 2025 году составил 76 % воспитанников, что на 2 % меньше показателя предыдущего года. Причина снижения заключается в уменьшении общей численности детей, зачисленных в детский сад. В 2025 году количество дополнительных предоставляемых услуг осталось на прежнем уровне, появились новые кружки «Штриховочка»,

«Первые открытия», «Грамотей», «Весёлая ритмика», «Бумажная сказка», «Мажорики». Востребованные кружки «Мажорики», «Весёлая азбука», «Весёлая ритмика», «ТИГР-Р-Р», «Крошки – ладошки», «Уроки безопасности».

Информация о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых в текущем учебном году, заполняется организацией в едином сервисе записи АИС «ЭПОС. Дополнительное образование».

В 2025 финансовом году поступления по платным дополнительным образовательным услугам составили 498 410,00 рублей.

Из них расходы на выплату заработной платы и начисления на выплаты по оплате труда составили 249 921,52 рублей, оплату расходов по коммунальным услугам – 9 687,63 рублей, 59 710,00 рублей – приобретение снегоуборщика, 48 799,00 – приобретение ноутбука, 15 217,62 рублей направлены на приобретение канцелярских принадлежностей.

Поступления от приносящей доход деятельности по платным услугам отражаются в Плане финансово-хозяйственной деятельности Учреждения (информация размещена на сайте в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел – «Финансово-хозяйственная деятельность»)

Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников

С сентября 2025 года в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. Издан Приказ от 09.10.2025 г. № 62-ОД «Об утверждении и реализации плана мероприятий («дорожной карты») по поэтапному внедрению и реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста». На педагогическом совете утверждена дорожная карта и сформирована рабочая группа в составе:

- Шутова Татьяна Витальевна, старший воспитатель;
- Чаузова Елена Леонидовна, старший воспитатель;
- Утева Елена Юрьевна, учитель-логопед;
- Лежанкина Ольга Владимировна, музыкальный руководитель;
- Ипанова Наталья Валентиновна, музыкальный руководитель;
- Черепанова Ольга Валерьевна, инструктор по физической культуре;
- Метлякова Наталья Анатольевна, воспитатель;
- Герасимова Ольга Евгеньевна, воспитатель;
- Фету Ольга Юрьевна, воспитатель;
- Загуменнова Татьяна Юрьевна, воспитатель;
- Чепуштанова Татьяна Васильевна, воспитатель;
- Сергеева Елена Петровна, воспитатель;
- Татаркина Ольга Владимировна, воспитатель;
- Юркова Галина Петровна, воспитатель;
- Яковлева Вера Николаевна, воспитатель.

В сентябре организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника». На официальном сайте ДООУ функционирует раздел «Просвещение родителей», направленный на повышение педагогической компетентности семей. В данном разделе представлены: программа просвещения родителей; перечень интернет-ресурсов просветительской направленности; тематические чек-листы и информационные памятки.

В рамках реализации Программы просвещения родителей выстроена система эффективного взаимодействия, основанная на использовании интерактивных методов обучения. Традиционные формы работы дополнены активным вовлечением семей в образовательный процесс через игры, квесты, мастер-классы и тематические акции. Успешно проведены мероприятия, способствующие укреплению семейных ценностей и гражданской позиции: игра-путешествие «Вместе воспитываем патриотов», праздник, посвященный Дню семьи, любви и верности, квест «Мама для мамонтёнка», а также выставка семейного творчества «Осенние сокровища». Организована работа «Новогодней креатив-лаборатории», проведены Единый родительский день и акции «Протяни ладонь дружбы и единства!», «Вместе с папой в детский

сад», «Дерево мира». В рамках клуба активных родителей «Счастливы вместе» состоялись встречи «Здравствуй, детский сад!» и «Новый год стучится в двери», которые помогли в адаптации и сплочении родительского сообщества. Активную позицию занимает «Родительский патруль». Совместно с педагогами проведен цикл профилактических акций по безопасности дорожного движения:

«Нет кресла – нет поездки!» (пропаганда использования детских удерживающих устройств);

«Безопасный светлячок – наш надёжный маячок!» (популяризация световозвращающих элементов).

Вывод: внедрение Программы просвещения позволило перевести взаимодействие с семьями на качественно новый уровень. Использование интерактивных форм работы и цифровых ресурсов ДОО обеспечило системный подход к повышению педагогической компетентности родителей. Созданная образовательная среда способствует укреплению детско-родительских отношений и формированию активной позиции семьи как полноправного участника образовательного процесса.

II. Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных учреждениях» и Уставом МАДОУ Д/с № 28 «Лесная сказка».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Компетенции коллегиальных органов управления учреждения определены Уставом. Решения заседаний коллегиальных органов управления Учреждения размещаются на информационных стендах МАДОУ Детский сад № 28 «Лесная сказка».

В целях учета мнения работников по вопросам управления Учреждением и принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в Учреждении, работает первичная профсоюзная организация.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

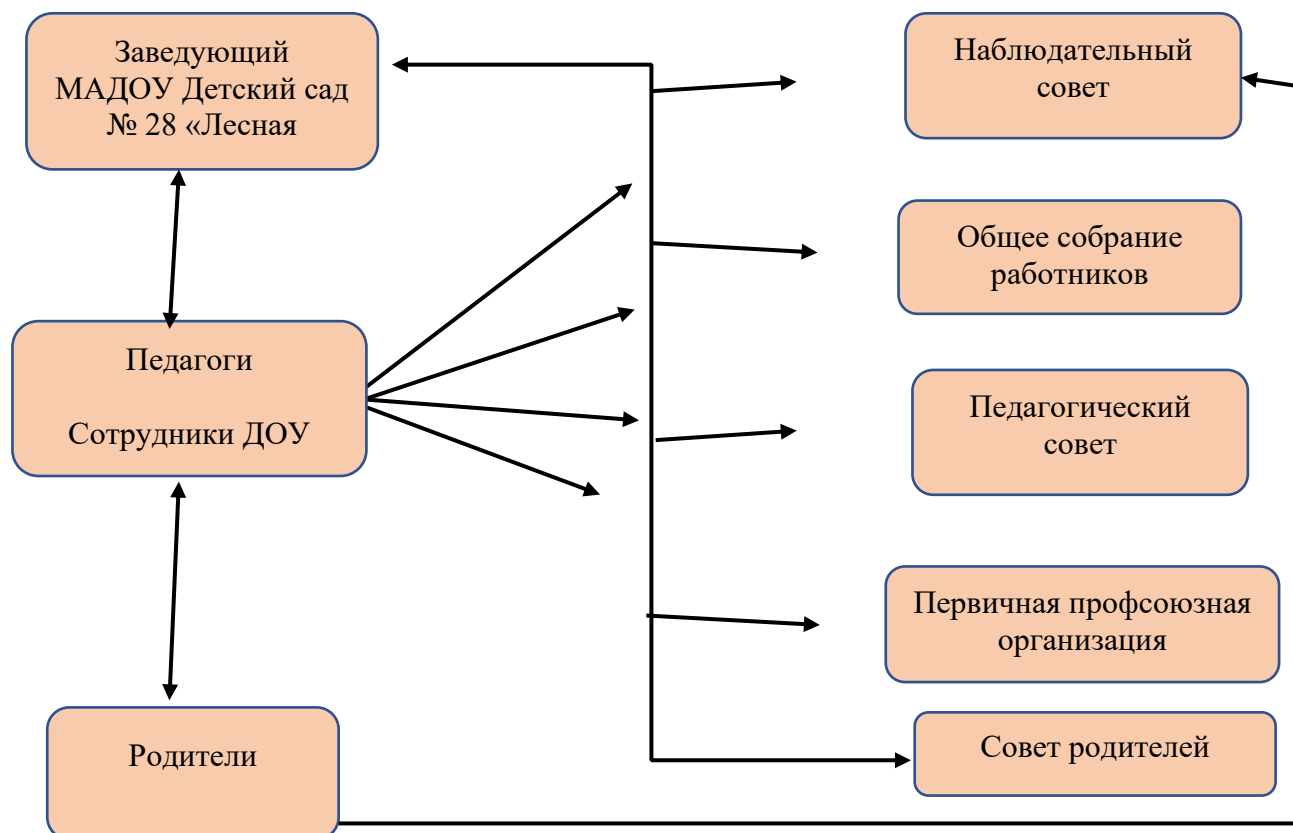
В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей воспитанников, работников учреждения в Учреждении, создан и функционирует Совет родителей, действует профессиональный союз работников (первичная профсоюзная организация). Представители Совета родителей, избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Общественные объединения родителей (законных представителей) воспитанников, работников учреждения не являются органами управления.

Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в

сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Структура взаимодействия органов управления



Вывод:

В целом структура и система управления достаточны и эффективны для обеспечения функции Учреждения в сфере дошкольного образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада. В учреждении выстроена система эффективного взаимодействия с органами управления учреждения.

В соответствии со штатным расписанием МАДОУ Детский сад № 28 «Лесная сказка» сформирован управленческий аппарат.

Работники учреждения, являющиеся членами профсоюзной организации, принимали участие в спортивных мероприятиях, проводимых Чайковской городской территориальной организацией профсоюза работников образования и науки Российской Федерации. По итогам 2025 года система управления учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Действующая система управления обеспечивает устойчивое развитие детского сада и создает условия для успешной реализации образовательных задач.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В МАДОУ Д/с № 28 «Лесная сказка» образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) разработана во исполнение и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 (далее – ФОП ДО).

Образовательная деятельность в группе комбинированной направленности ведется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МАДОУ Д/с № 28 «Лесная сказка», разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022г., регистрационный № 70809) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное воспитание здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизических особенностей и индивидуальных возможностей. С детьми ОВЗ проводят групповые, индивидуальные, коррекционные занятия для осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

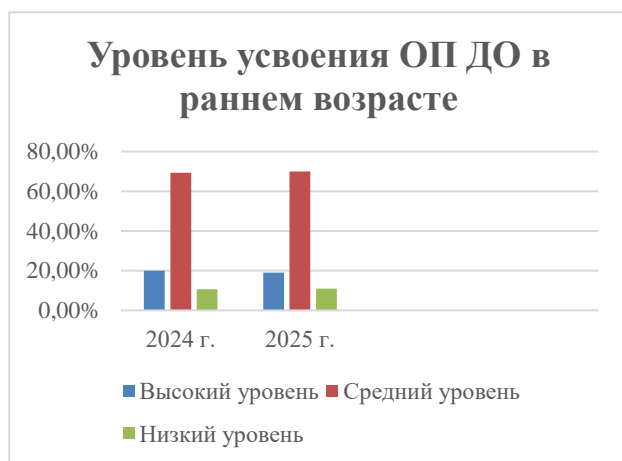
Основная первичная диагностика проводилась со 1 по 12 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МАДОУ с № 28 «Лесная сказка» на май 2025 года выглядят следующим образом:

Возрастная категория	Высокий уровень %		Средний уровень %		Низкий уровень %	
	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.
Ранний возраст	20 %	19 %	69,4 %	70 %	10,6 %	11 %
Дошкольный возраст	31,8 %	34 %	57,3 %	56 %	10,9 %	10 %



В дошкольном возрасте наблюдается качественный рост показателей. Количество детей с высоким уровнем развития увеличилось на 2,2%, а доля воспитанников с низким уровнем снизилась до 10%. Это свидетельствует об эффективности выбранных педагогических методов и успешной реализации образовательного процесса.

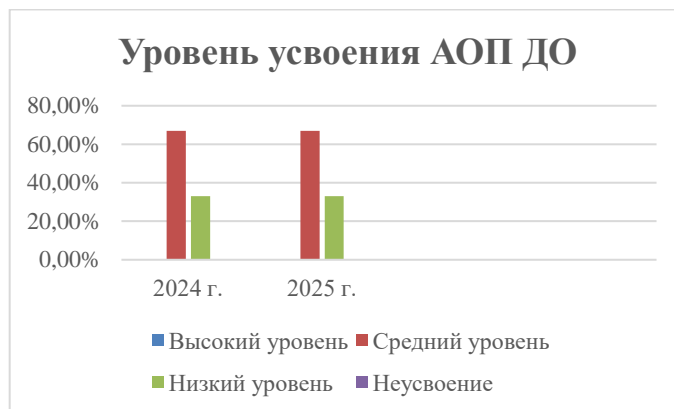
В группах раннего возраста зафиксировано незначительное увеличение низкого уровня, при увеличении среднего уровня. На данном этапе у малышей еще не сформированы целевые навыки, что требует особого внимания педагогов в следующем учебном году.

В целом по учреждению образовательная деятельность оценивается как результативная. Если в дошкольном возрасте педагогические задачи успешно решаются, то в группах раннего возраста основной акцент в проектировании деятельности на 2025 – 2026 год следует сделать на психолого-педагогическом сопровождении адаптации и развитии базовых сенсорных и коммуникативных навыков.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ Д/с № 28 «Лесная сказка» в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Результаты усвоения Адаптированной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ в 2024 – 2025 учебном году по образовательным областям (май 2025):

Возрастная категория	Высокий уровень %		Средний уровень %		Низкий уровень %		Неусвоение %	
	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.
Дошкольный возраст	0 %	0 %	67 %	67 %	33 %	33 %	0 %	%



В 2024 – 2025 учебном году коррекционную помощь в комбинированной группе получало 3 ребенка с ЗПР (6 – 7 лет). Уровень освоения адаптированной образовательной программы остался неизменным: большая часть воспитанников (67%) стабильно демонстрирует средний уровень, а 33% – низкий уровень. Важным положительным итогом является отсутствие детей (0%), не усвоивших программу, что подтверждает адекватность выбранных коррекционных методов и форм работы. Отсутствие высокого уровня (0%) и сохранение доли низкого уровня объясняются тяжестью и структурой нарушений у детей с ОВЗ, при которых достижение планируемых результатов требует длительного времени и постоянного сопровождения. Сформированная база навыков и устойчивая динамика развития позволяют выпускникам данной категории успешно перейти на следующую ступень обучения и продолжить образование в школе.

Образовательная деятельность педагога с детьми регламентирована учебным планом. Учебный план разработан на основе требований СанПиН, инструктивно-методического письма Министерства образования РФ от 04. 03. 2000, № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Оценка качества подготовки воспитанников определялась в двух направлениях: адаптация детей к условиям детского сада и готовность к обучению в школе.

Адаптация детей к условиям детского сада является одной из составных частей качества подготовки воспитанников. При поступлении детей раннего возраста в ДОУ, отслеживается степень адаптации каждого ребенка. В листе адаптации ежедневно отмечается состояние ребенка.

Адаптация вновь прибывших детей к условиям детского сада:

Год	Всего детей	Лёгкая		Средняя		Усложнённая		Деадаптация	
		Количество (чел.)	%	Количество (чел.)	%	Количество (чел.)	%	Количество (чел.)	%
2024	57	38	67	15	26	4	7	0	0
2025	48	35	73	9	19	4	8	0	0

Анализ процесса адаптации вновь прибывших воспитанников демонстрирует стабильно положительную динамику. Наблюдается рост числа детей с лёгкой степенью адаптации, что свидетельствует об эффективности созданных психолого-педагогических условий и грамотном сопровождении детей в раннем возрасте. Случаи усложнённой адаптации носят единичный характер (8%) и обусловлены индивидуальными особенностями здоровья или нарушениями режима в семьях, что учитывается в дальнейшей индивидуальной работе. Отсутствие случаев деадаптации подтверждает высокое качество преемственности между семьёй и ДОУ, а также результативность работы педагогов и узких специалистов по индивидуализации процесса социализации ребёнка в условиях ДОУ.

Готовность детей к обучению в школе является комплексной оценкой психологических аспектов развития ребенка подготовительного к школе возраста.

Год	Всего детей	Готовы к школе	Относительно готовы	Не готовы к школе
2024	66	86 %	14 %	-
2025	64	82 %	18 %	-

По итогам мониторинга готовности детей к обучению в школе выявлено, что все дети усваивают программный материал, выпускники «готовы к обучению в школе».

Снижение доли «готовы к обучению в школе» в 2025 году связана с индивидуальными психофизическими особенностями детей, а также с увеличением числа воспитанников, требующих пролонгированного внимания со стороны узких специалистов на этапе дошкольной подготовки.

Анализ данных подтверждает эффективность образовательного процесса в подготовительных группах: педагогическому коллективу удалось обеспечить качественную подготовку всех выпускников.

Результатом успешной работы является активное участие воспитанников в мероприятиях различных уровней.

Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня в 2025 году

Наименование мероприятий	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Викторина «Безопасность в зимний период»	Всероссийский	январь	1 воспитанник	Диплом 1 место
Творческий конкурс «Встречайте! Снеговик!»	Всероссийский	январь	1 воспитанник	Диплом 1 место
VI творческий конкурс «Рождественский сувенир»	Всероссийский	январь	1 воспитанник	Диплом 1 место
Дистанционный конкурс рисунков среди воспитанников, посещающих ДОО и ОДО, посвященный дню спасателя РФ	Региональный	январь	1 воспитанник	Диплом 2 место
VII творческий конкурс «Зимняя сказка»	Всероссийский	январь	1 воспитанник	Диплом 1 место
VIII конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства»	Всероссийский	январь	12 воспитанников	Грамота лауреата 3 степени
Онлайн - вернисаж «Зимующие птицы» в рамках всероссийского экологического праздника «День зимующих птиц в России»	Всероссийский	январь	13 воспитанников	Сертификаты
Социальная акция «Ёлочка ГАИ» по пропаганде БДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Муниципальный	январь	18 воспитанников	Дипломы победителя-2, Дипломы участника-16

II открытый конкурс творческих работ на тему ПДД «За безопасность на дороге».	Международный	январь	15 воспитанников	Диплом 2 место
Конкурс детско-юношеского творчества по безопасности жизнедеятельности «Законы безопасности»	Международный	январь	15 воспитанников	Диплом 1 место
Конкурс детского творчества «Новогодняя мастерская Деда Мороза»	Международный	январь	15 воспитанников	Диплом 1 место
Интеллектуальная олимпиада среди обучающихся ДОО ЧГО «Уникум»	Муниципальный	январь	4 воспитанника	2 Диплома 1 место, 2 сертификата
Конкурс 23 февраля - День защитника отечества	Международный	февраль	11 воспитанников	Диплом 2 место
Конкурс «Музыкальная Россия»	Всероссийский	февраль	17 воспитанников	Диплом 2 место
Региональный дистанционный конкурс физкультурно-спортивной направленности для детей старшего дошкольного возраста, в том числе для детей с ОВЗ «НейроДвиж»	Региональный	февраль	1 воспитанница	Сертификат
Муниципальный конкурс-выставка творческих работ «Моя зима»	Муниципальный	февраль	3 воспитанника	Сертификаты
II Региональный дистанционный конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Отвага мужество и честь»	Региональный	февраль	16 воспитанников	Диплом за 1 место
Муниципальный фестиваль «Зарничка – 2025», посвящённом 80-летию Победы	Муниципальный	февраль	10 воспитанников	Грамота
Всероссийская познавательная онлайн-викторина по сказкам А.С. Пушкина «Там на неведомых дорожках...»	Всероссийский	февраль	3 воспитанника	Диплом
Муниципальная Квест-игра «В кругу друзей»	Муниципальный	февраль	2 воспитанника	Сертификаты
Городские соревнования по хоккею среди детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет «Юные хоккеисты»	Муниципальный	февраль	10 воспитанников	Диплом 2 место

Всероссийский детский творческий конкурс к 23 Февраля «День защитника Отечества»	Всероссийский	февраль	4 воспитанника	2 Диплома 1 место 2 Диплома 2 место
II Всероссийский творческий детский конкурс, посвященный 23 февраля «Гордость России»	Всероссийский	март	10 воспитанников	Диплом I степени
Фестиваль «Широкая масленица»	Межрегиональный	март	19 воспитанников	Грамота
Педагогический центр Пермского края «Пермь - конкурс»: «Служу Отечеству»	Региональный	март	15 воспитанников	Диплом 1 место
Конкурс «Талантливые дети России»	Международный	март	15 воспитанников	Диплом 1 место
II дистанционная олимпиада «Извилиум» для детей старшего дошкольного возраста	Межрегиональный	март	3 воспитанника	Дипломы 1 место, 2 место, 3 место
2 дистанционный конкурс, посвященный дню защитника Отечества «Отвага, мужество и честь»	Региональный	март	1 воспитанник	Диплом 3 место
IX творческий конкурс «Я леплю из пластилина»	Международный	март	12 воспитанников	Диплом 1 место
Творческий конкурс, посвященный дню кошек «Хвостатые истории»	Всероссийский	март	1 воспитанник	Диплом 1 место
Фестиваль «Живая вода»	Муниципальный	март	15 воспитанников	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню Земли «Сохраним планету!»	Всероссийский	март	1 воспитанник	Диплом 1 место
Всероссийская творческая выставка «Весенний букет»	Всероссийский	март	9 воспитанников	Сертификат
Детский конкурс декоративно-прикладного - искусства «Международный день птиц»	Всероссийский	апрель	2 воспитанника	Дипломы -2
Фестиваль «День театра»	Межрегиональный	апрель	21 воспитанник	Грамота
VIII конкурс вокального мастерства учащихся дошкольных образовательных учреждений и художественно -	Межрегиональный	апрель	1 воспитанник	Диплом 1 место

эстетических отделений ДМШ и ДШИ «Весенняя капель»				
Дистанционная онлайн - игра «Мой любимый город»	Муниципальный	апрель	9 воспитанников	Сертификат
Муниципальный фестиваль «Спорт + Музыка»	Муниципальный	апрель	7 воспитанников	Сертификат
Всероссийский конкурс детских рисунков «Красавица – Весна»	Всероссийский	апрель	2 воспитанницы	Диплом 1 место, 2 место
Муниципальная проектная конференция «Экоша – 2025»	Муниципальный	апрель	1 воспитанница	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Семейные ценности»	Всероссийский	апрель	8 воспитанников	Дипломы
Конкурс, посвященный Дню Победы «Великая Победа»	Всероссийский	май	2 воспитанника	Дипломы 1 место
Окружной этап краевого конкурса чтецов «Возьми себе в пример героя»	Краевой	май	1 воспитанник	Диплом 1 место
VIII конкурс «Будущее страны»	Всероссийский	май	14 воспитанников	Диплом 1 место
V фестиваль творчества детей и юношества «Мы - внуки Победы» в рамках культурно - просветительского пространства «Аллея 45 года. Города Победы»	Межрегиональный	май	1 воспитанник, 7 воспитанников	Сертификат Диплом
Легкоатлетическая эстафета среди ДОО ЧГО посвященная году Отечества, 80-тию Победы в ВОВ	Муниципальный	май	4 воспитанника	Сертификаты
Акция «Синий платочек»	Краевой	май	2 воспитанника	Сертификаты
II музыкальный конкурс детского танца и песни «Мы маленькие звезды!», номинация «Игра на музыкальных инструментах»	Межрегиональный	май	12 воспитанников	Диплом 2 степени
Конкурс детского творчества «Чайковский зажигает звезды», номинация «Задорный каблучок» (отборочный тур)	Муниципальный	май	10 воспитанников, 6 воспитанников	Диплом 2 степени Сертификат
Игровая программа по ПДД «Светофорик. Посвящение в пешеходы	Муниципальный	май	6 воспитанников	Дипломы победителя

Конкурс творческих работ, посвященный 80- летию Победы советского народа в ВОВ 1941 -1945 г.г. «Великой Победе - 80», ном «Литературное творчество»	Региональный	май	14 воспитанников	Диплом 1 место
Конкурс, посвященный 80- летию Победы советского народа в ВОВ «80 лет под знаменем Победы», ном «Литературное творчество»	Всероссийский	май	1 воспитанник	Диплом 1 степени
Конкурс шумовых оркестров дошкольных учреждений "Волшебные звуки оркестра"	Муниципальный	май	18 воспитанников	Диплом 1 степени
29-е традиционные соревнования по велосипедному спорту, посвященные Дню Победы	Муниципальный	май	1 воспитанник	Грамота за 2 место
Смотр строя и песни, среди воспитанников ДОУ «Солдатушки, бравы ребятушки»	Муниципальный	май	11 воспитанников	Диплом
IX Всероссийский конкурс «Гордость России»	Всероссийский	май	2 воспитанника	Диплом I Диплом II степени
Патриотическая акция для детей и педагогов «Окна Победы»	Всероссийский	май	13 воспитанников	Грамота
V детско-юношеская премия «Экология - дело каждого»	Международный	июнь	1 воспитанник	Грамота
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Винни-Пух и все-все-все»	Всероссийский	июль	2 воспитанника	Дипломы
Всероссийская познавательная викторина по ПДД «Добрая дорога детства»	Всероссийский	август	2 воспитанника	2 Диплома за 1 место
Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Искусство шахмат» для дошкольников и младших школьников	Всероссийский	август	1 воспитанник	Сертификат
Детский творческий конкурс «Золотая осень дарит краски»	Всероссийский	сентябрь	2 воспитанника	Дипломы
Конкурс «Талантливые дети России»	Международный	октябрь	21 воспитанник	Дипломы
Онлайн - игра «Психретики»	Муниципальная	октябрь	8 воспитанников	Сертификаты

Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Скоро в школу!»	Всероссийский	сентябрь	3 воспитанника	Дипломы успешное прохождение онлайн-викторины
Дистанционный конкурс-игра «ЭвриКидс. Безопасность По-Пермски»!	Межрегиональный	октябрь	4 воспитанника	Сертификат
Всероссийская творческая акция «Письмо для бабушки и дедушки»	Всероссийский	октябрь	15 воспитанников	Сертификат
Викторина по ПДД «Школа юного пешехода»	Всероссийский	ноябрь	13 воспитанников	Диплом 1 место
Детский творческий конкурс рисунков «Зимняя палитра»	Всероссийский	ноябрь	2 воспитанника	Диплом 1 место
Этап ежегодного Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Муниципальный	ноябрь	4 воспитанника	Диплом 2 место - 2, Сертификаты - 2
Онлайн конкурс «#ЗасветисьПермскийкрай»	Краевой	ноябрь	15 воспитанников	Сертификаты
Детский творческий конкурс-фестиваль «Дарования Прикамья»	Краевой	ноябрь	1 воспитанник	Диплом участника фестиваля
Муниципальный турнир по русским шашкам, посвящённый Дню Народного Единства	Муниципальный	ноябрь	3 воспитанника	Диплом за 2 место; Диплом за 3 место; Сертификат.
Муниципальная дистанционная игра «Феечка копеечка приглашает...»	Муниципальный	ноябрь	2 воспитанника	Сертификат
Командная онлайн-игра «В мире головоломок»	Федеральный	ноябрь	4 воспитанника	Диплом II место
Муниципальный турнир по русским шашкам, посвящённый Дню Матери	Муниципальный	ноябрь	1 воспитанник	Диплом 2 место
WEB-квест «Мой Пермский край», посвященный 20-летию образования Пермского края	Муниципальный	декабрь	22 воспитанника	Диплом
Конкурс - поздравление, в рамках муниципального WEB-квеста «Мой Пермский край», посвященный 20-летию образования Пермского края	Муниципальный	декабрь	22 воспитанника	Диплом 2 степени

Дистанционная онлайн - игра «Логикум -2025» для воспитанников ДОО	Муниципальный	декабрь	2 воспитанника	Сертификат
Межрегиональная патриотическая Акция «День неизвестного солдата»	Межрегиональный	декабрь	10 воспитанников	Сертификат

Вывод: в 2025 году снизилось количество детей раннего возраста, поступивших в ДОО.

Наблюдается рост показателя легкой степени и отсутствие случаев дезадаптации, что доказывает создание комфортной психолого-педагогической среды.

Обеспечена 100% готовность выпускников к обучению в школе.

Участвуя в разных мероприятиях, воспитанники проявили высокую активность, творческие способности и продемонстрировали отличные результаты. Их участие позволило проявить таланты, укрепить уверенность в себе, научиться преодолевать трудности и приобрести опыт общения и взаимодействия со сверстниками.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,6 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и обеззараживание воздуха.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

В 2025 году МАДОУ Д/с № 28 «Лесная сказка» продолжает работу в статусе участника Всероссийской сетевой инновационной площадки по реализации образовательного проекта «Мир Без Опасности».

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утверждён педагогический проект «Мир безопасности» и план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах.

Цель проекта – сформировать у дошкольников основы безопасного поведения в различных жизненных ситуациях. Для её достижения решались следующие задачи: познакомить детей с правилами дорожной, пожарной, экологической, бытовой и иной безопасности; развить у них навыки предвидения опасных ситуаций и способов их избегания; сформировать осознанное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих; вовлечь родителей в процесс обучения детей правилам безопасности; повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах безопасности дошкольников.

В рамках проекта с воспитанниками проведены различные мероприятия: тематические дни: «День огнетушителя», «День пожарной охраны», «День лабиринтов: путь к безопасности и веселью!», ОД «В стране дорожных знаков», ОД «Мы за безопасный Новый год!» (во всех возрастных группах), а также образовательное событие с просмотром презентации «День памяти жертв ДТП» и др. В рамках формата «Встречи с интересным человеком» дошкольники пообщались с пожарными, инспекторами отдельного взвода ДПС ГИБДД, инструктором по первой помощи и врачом-гигиенистом и др. Разнообразили программу музыкально-спортивными развлечениями по пожарной безопасности – «Юные пожарные спешат на помощь», «Пожарные на учениях», а также театрализованным представлением «Кошкин дом» от ветеранов микрорайона «Текстильщик».

Воспитанники детского сада активные участники конкурсов разного уровня. Они участвовали в Краевом конкурсе «Эврикидс. Безопасность по-пермски», во Всероссийской онлайн-викторине «Безопасность на дороге» (диплом 2 место), Всероссийской викторине «Безопасность в зимний период» (диплом 1 место), стали победителями муниципальной игровой программы по ПДД «Светофорик. Посвящение в пешеходы», приняли участие в КВН «Юные знатоки правил безопасности» и показали другие успешные результаты.

Большое внимание уделялось работе с родителями. С их участием прошли акция #БезКреслаНеПоеду!, акция «Берегите своих детей», акция «С папой безопасно!», призванная привлечь внимание к важности заботы и защиты подрастающего поколения, экскурсия в пожарную часть, выставка семейных творческих работ «Вместе за безопасность» и «Безопасность на воде».

Прошли увлекательные квесты с воспитанниками и их родителями: по экологической безопасности «Погружение в ЭКО-науку с Эколятами» и квест по социальной безопасности «Мама для мамонтёнка». Активно использовались форматы акций и челленджей: «День чистых рук», «Ромашка безопасности», «Осторожно! Открытые окна», «Уступи дорогу поезду», «Фликер – наш друг», «Ёлочка ГАИ», а также челленджи #ЗасветисьЯрчеОсени и #БезопасныйДвор, и др.

Для повышения компетентности педагогов в сфере обучения детей основам безопасности были реализованы важные инициативы. Продолжала работу городская проблемная группа «Мир безопасности в ДОО» под руководством старшего воспитателя Т. В. Шутовой и воспитателя В. Н. Яковлевой. В рамках Краевого образовательного интенсива «Маленький шаг в большой мир профессий» (г. Чернушка) и Межрегиональная методическая конференция «Эффективные подходы к организации образовательного процесса, или «учимся видеть невидимое» педагоги представили Многофункциональное дидактическое пособие «УНИКУБ экстренных служб».

Реализация проекта «Мир Без Опасности» позволила системно подойти к формированию у дошкольников основ безопасного поведения, задействовать разнообразные формы работы с детьми, родителями и педагогами, добиться заметных результатов на конкурсах и мероприятиях разного уровня, повысить компетентность педагогического коллектива в вопросах безопасности детей и укрепить взаимодействие с социальными партнёрами — ГИБДД, пожарной службой и другими организациями.

В перспективе планируется расширить перечень тематических мероприятий с учётом сезонных рисков, активнее внедрять интерактивные и цифровые технологии в обучение детей правилам безопасности, усилить работу с родителями через новые форматы взаимодействия, такие как онлайн-консультации и вебинары, а также тиражировать опыт по использованию дидактического пособия «УНИКУБ экстренных служб» среди дошкольных учреждений округа.

В 2025 году в рамках реализации задач патриотического воспитания системно велась работа по формированию у дошкольников первичных представлений о государственной символике Российской Федерации. Ключевое внимание уделялось изучению истории и значения Герба, Флага и Гимна РФ, а также воспитанию уважительного и ответственного отношения к государственным символам.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ, в ДОУ закреплена и успешно реализуется традиция церемониала поднятия и спуска Государственного флага. Церемония поднятия флага проводится еженедельно в начале учебной недели (понедельник), церемония спуска – по окончании (пятница). Данное мероприятие является важным элементом воспитательного процесса, способствующим формированию у воспитанников чувства сопричастности к истории и культуре своей страны.

Год защитника Отечества

Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Выставки фотографий «Мой герой – он какой».

В течение года реализован проект «Растим патриота – растим гражданина» совместно с детьми, педагогами и родителями. Проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в цепочке воспитания ребенка.

С воспитанниками проведены тематические беседы, направленные на формирование у детей представлений о защитниках Родины, армии, военных профессиях и празднике 23 февраля. Такие занятия помогают развивать патриотические чувства, уважение к истории страны и желание быть похожими на сильных и смелых воинов. Познакомились с подвигами героев родного края — Соломенникова Е. И., Завьялова С. А., Гостева П. А. и других.

Педагоги и дети приняли активное участие в муниципальных фестивалях творчества «Мы — внуки Победы!», «Спорт + Музыка», посвящённый Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне; патриотических акциях «Блокадная ласточка», «Сирень Победы», #ОкнаПобеды, «Бессмертный полк», и др. ; а так же в праздничном мероприятии ко Дню Победы «Мы помним! Мы гордимся!» и организовали выставку открыток «Гордость за защитников» и развесили их на подъездах домов.

Воспитанники ДООУ стали победителями I Регионального фестиваля «Отвага, мужество и честь», IX Всероссийском конкурса «Гордость России».

С педагогическими работниками проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 100 %. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В детском саду работают 21 педагогов, из них – 17 воспитателей (включая 1 старшего воспитателя), 4 узких специалиста.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 педагог.

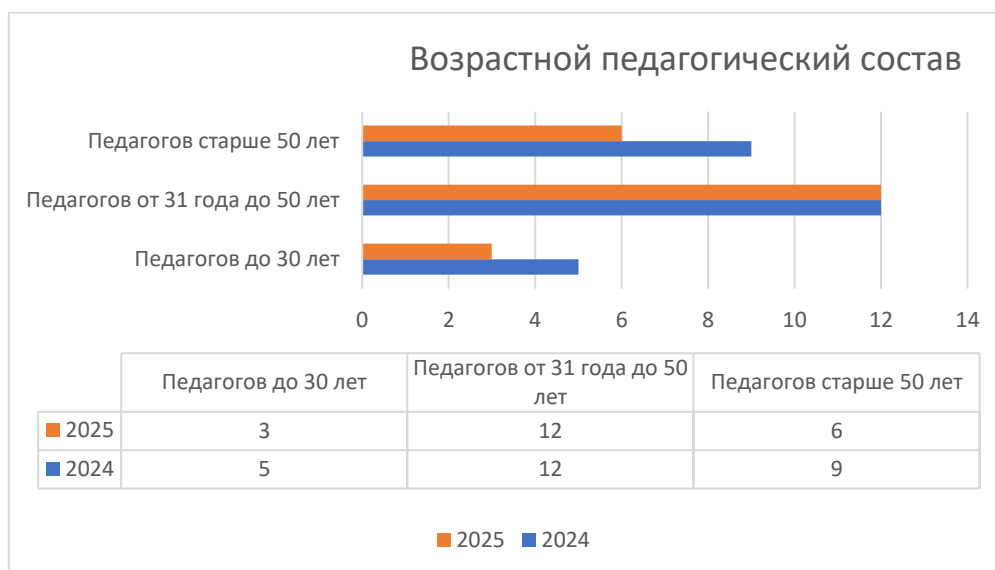
Педагоги регулярно повышают свою квалификацию. Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 100% педагогов детского сада. После прохождения курсов педагоги в виде презентаций доносят информацию до педагогического коллектива.

На 31.12.2025 г. 1 педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

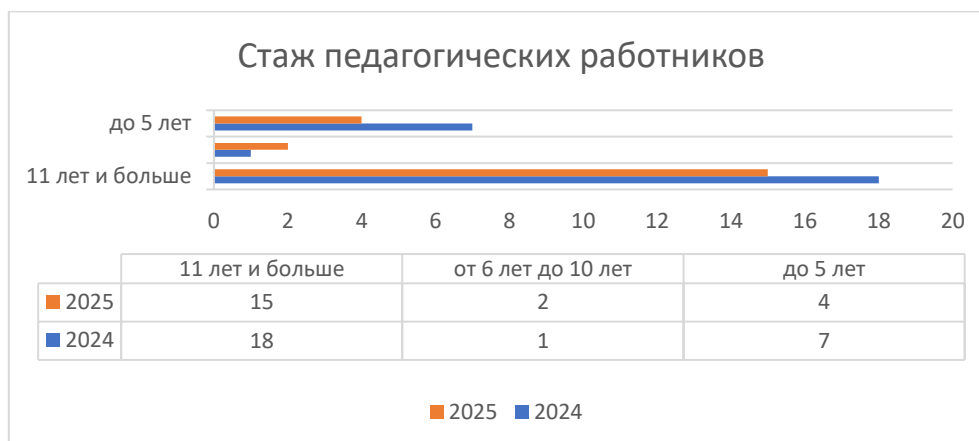
Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают городские методические объединения, проблемные группы, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Свои профессиональные достижения сотрудники подтверждают активной деятельностью в рамках методических мероприятий различного уровня – от учреждений дошкольного образования до городских и региональных, проводя открытые мероприятия и демонстрируя лучшие практики педагогического мастерства.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Снижение бумажной нагрузки воспитателей. В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что сократило объем бумажной работы. Провели анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид.

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие в конференциях, методических объединениях, педагогических ярмарках, конкурсах, мастер-классах и другое на различных уровнях.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

Наименование	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
V профессиональный конкурс «Ты гений»	Международный	январь	Яковлева В.Н., воспитатель	Диплом 1 степени
Конкурс к 9 мая среди педагогических работников «Память о вас вечна...»	Всероссийский	май	Метлякова Н.А., воспитатель	Диплом I место

Конкурс методических и дидактических разработок «Безопасное детство. Главные акценты» (г. Пермь)	Всероссийский	октябрь	Шутова Т.В., ст. воспитатель; Яковлева В.Н. воспитатель	Диплом 2 место
X Краевой конкурс методических и дидактических разработок с духовно-нравственным содержанием образования для образовательных организаций Пермского края	Краевой	октябрь	Ипанова Н.В., муз. руководитель	Сертификат
Всероссийский конкурс кроссвордов «Дошкольный мир» номинация «Праздники и традиции» (Разработка: Кроссворд в загадках «Народные традиции»)	Всероссийский	октябрь	Загуменнова Т.Ю., Чепуштанова Т.В., воспитатели	Дипломы III степени
Конкурс дидактических материалов и пособий	Всероссийский	ноябрь	Лежанкина О.В., муз. руководитель	Диплом 2 степени
Дистанционный конкурс программно – методических материалов в сфере БДД «Панорама методических кейсов»	Межрегиональный	ноябрь	Шутова Т.В., ст. воспитатель; Яковлева В.Н. воспитатель	Диплом 2 место
			Лежанкина О.В., муз. руководитель	Диплом 3 место
			Татаркина О.В., воспитатель	Диплом 3 место
Конкурс презентаций на сайте «Академия народной энциклопедии»	Региональный	декабрь	Лежанкина О.В., муз. руководитель	Диплом 3 степени

Участие педагогов в мастер – классах в 2025 году

Наименование	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Мастер – класс по теме «УНИКУБ экстренных служб» в рамках краевого образовательного интенсива «Маленький шаг в большой мир профессий» на образовательном интенсиве «Маленький шаг в большой мир профессий» (г. Чернушка)	Краевой	апрель	Шутова Т.В., ст. воспитатель; Яковлева В.Н., воспитатель; Черепанова О.В., инструктор по ФК; Утева Е.Ю., учитель-логопед; Лежанкина О.В., муз. руководитель	Сертификаты
Мастер-класс «Логика и доказательства: учимся через головоломки» в рамках методической конференции «Эффективные подходы к организации»	Муниципальный	апрель	Чаузова Е.Л., ст. воспитатель; Манькова Е.В., Герасимова О.Е., воспитатели	Сертификаты

образовательного процесса, или «учимся видеть невидимое»				
Мастер – класс по применению технологии интегрированного обучения в работе инструктора по ФК ДОУ в рамках деятельности ГМО	Муниципальный	май	Черепанова О.В., инструктор по ФК	Сертификат
Мастер-класс для учителей начальных классов «Лабиринты разума: учимся через головоломки»,	Муниципальный	октябрь	Чаузова Е.Л., ст. воспитатель Герасимова О.Е., воспитатель	Сертификат

Трансляция опыта педагогов в мероприятиях разного уровня в 2025 году

В рамках какого мероприятия	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Семинар – практикум «Дидактическая система по формированию навыков безопасного поведения в условиях дорожного движения у детей дошкольного и школьного возраста»	Межрегиональный	октябрь	Шутова Т.В., ст. воспитатель; Яковлева ВН, воспитатель	Благодарственное письмо

Участие педагогов в конференциях в 2025 году

Наименование	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Методическая конференция «Эффективные подходы к организации образовательного процесса, или «учимся видеть невидимое»	Межрегиональный	март	Шутова Т.В., ст. воспитатель; Яковлева ВН, Ашихмина Е.В., Фету О.Ю., Зубарева М.Н., Чепуштанова Т.В., Загумменова Т.Ю., воспитатели; Ипанова Н.В., муз. руководитель	Сертификаты
Образовательный интенсив «Маленький шаг в большой мир профессий» (г. Чернушка)	Краевой	апрель	Шутова Т.В., ст. воспитатель; Яковлева ВН, воспитатель; Черепанова О.В., инструктор по ФК; Утева Е.Ю., учитель-логопед; Лежанкина О.В., муз. руководитель	Сертификаты

Конференция «Педагогическая инициатива. Поиск эффективных форм и методов обучения: современное состояние, проблемы, перспективы»	Краевой	декабрь	Шутова Т.В., Чаузова Е.Л. ст. воспитатели; Лежанкина О.В., Ипанова Н.В. муз. руководители, Чепуштанова Т.В., Ашихмина Е.В. воспитатели	Сертификат
---	---------	---------	--	------------

Участие педагогов в проблемных группах, методических объединениях в 2025 году

Наименование	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Представление опыта работы на семинаре – практикуме на тему «Развитие танцевального творчества у дошкольников» в рамках деятельности РМО музыкальных руководителей в 2024 - 2025 учебном году	Муниципальный	январь	Лежанкина О.В., муз. руководитель	сертификат
Представление опыта работы: презентация интерактивной игры «Огонь друг, огонь - враг» с помощью бесконтактного игрового контроллера "Kinect», в рамках деятельности проблемной группы воспитателей «Мир безопасности в ДОО» в 2024-2025 учебном году.	Муниципальный	февраль	Черепанова О.В., инструктор по ФК	сертификат
Представление опыта работы: презентация дидактического пособия «Математические пазлы - оборудование пожарных» в рамках деятельности проблемной группы воспитателей «Мир безопасности в ДОО» в 2024-2025 учебном году.	Муниципальный	февраль	Жеглова А.А., воспитатель	сертификат
Представление опыта работы: презентация головоломки «Экстренный вызов» с использованием набора Академия Наураши «Математика», в рамках деятельности проблемной группы воспитателей «Мир безопасности в ДОО» в 2024-2025 учебном году.	Муниципальный , 2025	февраль	Татаркина О.В., воспитатель	сертификат
Представление опыта работы: презентация игры «Помоги пожарным» с использованием робототехнического набора MatataLAB, в рамках деятельности проблемной группы воспитателей «Мир безопасности в ДОО» в 2024-2025 учебном году.	Муниципальный	февраль	Сергеева Е.П., воспитатель	сертификат

Представление опыта работы: презентация педагогического проекта «Кошкин дом» в работе с детьми раннего возраста, в рамках деятельности проблемной группы «Мир безопасности в ДОО» в 2024-2025 учебном году.	Муниципальный	февраль	Юркова Г.П., воспитатель	сертификат
Выступление на семинаре – практикуме на тему «Игра на детских музыкальных инструментах, как средство развития чувства ритма у детей дошкольного возраста» в рамках деятельности РМО музыкальных руководителей в 2024 – 2025 учебном году.	Муниципальный	февраль	Ипанова Н.В., муз. руководитель	Сертификат
Презентация педагогического проекта «Смотрите, кто пришёл» в рамках деятельности ГМО для воспитателей старших групп.	Муниципальный	апрель	Чепуштанова Т.В., Богатырева О.Ю., воспитатели	Сертификат
Выступление на семинаре – практикуме на тему «Развитие танцевального творчества у дошкольников» в рамках деятельности РМО музыкальных руководителей в 2024 – 2025 учебном году.	Муниципальный	апрель	Ипанова Н.В., муз. руководитель	Сертификат
Выступление на семинаре - практикуме «Использование атрибутов в танцевальном творчестве детей дошкольного возраста» в рамках деятельности РМО музыкальных руководителей в 2025 - 2026 учебном году	Муниципальный	октябрь	Лежанкина О.В., муз. руководитель	сертификат
Проведение практикума «Кейс - технологии по экологической безопасности», в рамках деятельности проблемной группы воспитателей «Мир безопасности в ДОО» в 2025-2026 учебном году.	Муниципальный	декабрь	Шутова Т.В., ст. воспитатель; Яковлева ВН, воспитатель	сертификат
Представление опыта работы: презентация мероприятия с родителями по экологической безопасности «Чудо - крышечки», в рамках деятельности проблемной группы "Мир безопасности в ДОО" в 2025-2026 учебном году.	Муниципальный	декабрь	Юркова Г.П., воспитатель	сертификат

Представление опыта работы: презентация игры - ходилки с викториной «Экологический патруль», в рамках деятельности проблемной группы воспитателей «Мир безопасности в ДОО» в 2025-2026 учебном году.	Муниципальный	декабрь	Татаркина О.В., воспитатель	сертификат
Представление опыта работы: «Использование робототехнического набора Matatalab на занятиях по экологической безопасности», в рамках деятельности проблемной группы воспитателей «Мир безопасности в ДОО» в 2025-2026 учебном году.»	Муниципальный	декабрь	Сергеева Е.П., воспитатель	сертификат
Представление опыта работы: презентация дидактических игр «Земля грустит и улыбается», «Сортировка мусора», в рамках деятельности проблемной группы воспитателей «Мир безопасности в ДОО» в 2025-2026 учебном году.	Муниципальный	декабрь	Метлякова Н.А., воспитатель	сертификат

Публикации

Наименование	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
В педагогическом сообществе vk.com/fgos_taim в рамках межрегиональной акции «Зима талантов»	Межрегиональный	январь	Герасимова О.Е., воспитатель	Сертификат
Конспект образовательной деятельности с детьми среднего дошкольного возраста по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» «Наш друг Светофор»	Всероссийский	апрель	Яковлева ВН, воспитатель	Свидетельство, диплом 1 место
СМИ «Твори, участвуй, побеждай!», материал «Традиции и инновации в содержании современного дошкольного образования	Всероссийский	май	Лежанкина О.В., муз. руководитель	Свидетельство о публикации

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений и городских проблемных группах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду.

Инновационная деятельность учреждения

В 2025 году продолжила функционировать федеральная инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников. В соответствии с темой и задачами работы по данной площадке педагогами создан уголок игр-головоломок «Умка». Воспитатели вносят изменения в развивающую предметно-пространственную среду. Закуплены игровые наборы «Мир головоломок» для работы с детьми. На базе учреждения третий год успешно функционирует городская проблемная группа «Мир головоломок в ДОО» (руководители: старший воспитатель Чаузова Е.Л., воспитатель Герасимова О.Е.). Педагоги ДОУ активно транслируют опыт на муниципальном уровне: проведен мастер-класс для учителей начальных классов «Лабиринты разума: учимся через головоломки», направленный на обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием. Организована и проведена муниципальная дистанционная интеллектуальная игра «ЛогикУМ» среди дошкольных образовательных организаций города.

В 2025 году продолжает работу Всероссийская сетевая инновационная площадка образовательного проекта «Мир Без Опасности». Воспитатели вносят изменения в план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. Закуплен учебно-методический комплекс «Мир Без Опасности». Для педагогов Чайковского городского округа создана городская проблемная группа «Мир безопасности в ДОО» (руководители: старший воспитатель Т. В. Шутова и воспитатель В.Н. Яковлева).

Вывод: МАДОУ Детский сад № 28 «Лесная сказка» продолжает активную деятельность в области внедрения инновационных педагогических технологий и практик, что положительно влияет на качество воспитания и обучения дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду имеется методическая литература, которая располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Методический фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году обновлено учебно-методическое обеспечение, приобретена методическая литература, соответствующую ФОП ДО: развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

Среди новых приобретений: наглядно-дидактические пособия «Дорожный УНИКУБ», комплект «Дорожные знаки» и др.

«Библиотеку Мудрой совы» дополнили детской художественной и познавательной литературой с учетом ФОП ДО.

Обновленный набор учебно-методических ресурсов детсада направлен на повышение качества образовательного процесса, эффективное освоение требований ФГОС ДО и полноценное удовлетворение потребностей обучающихся и педагогического коллектива.

Информационное обеспечение включает: информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, ноутбуки, принтеры, интерактивная панель, интерактивная стена.

Электронные средства обучения в детском саду соответствуют СанПиН 1.2.3685-21. Размеры экранов ЭСО отвечают требованиям СП 2.4.3648-20 и таблице 6.3. СанПиН 1.2.3685-21.

В 2025 году для воспитательного и образовательного процесса приобретены канцелярские принадлежности на сумму 60 000,00 рублей

Ноутбук 48 799,00 рублей.

Игры, игрушки на сумму 94 552,00 рублей

Игровой набор Академия Наураши «Инклюзивный курс конструирования «Учим логике легко!» 16 500,00 рублей

Игровой набор «Мир головоломок. Пуговицы» 42 570,00 рублей.

Игровые наборы «Заниматика» в количестве 5 штук на сумму 111 463,00 рублей.

Вывод: для эффективного воспитательно-образовательного процесса необходимо продолжать оснащать ДОО информационными ресурсами, пополнять развивающую предметно-пространственную среду современным оборудованием, игрушками, дидактическими пособиями.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Каждая групповая комната состоит из приёмной, где дети раздеваются, групповой комнаты; которой дети занимаются и играют; спальни, носящей полифункциональный характер, буфетной, умывальной и туалетной комнат. Все группы укомплектованы современным оборудованием, создана развивающая предметно-пространственная среда согласно требованиям ФГОС и образовательной программы, детской мебелью в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Для проведения учебно-воспитательного процесса оборудованы:

- Музыкальный зал – 2
- Спортивный зал – 2
- Кабинет педагога-психолога – 2
- Кабинет – логопункт – 2
- Мини-музей «Русская изба» – 1
- Космическая лаборатория – 1
- Методический кабинет – 2
- Прогулочные участки – 11
- Спортивный стадион – 2

Для оздоровления детей:

- Медицинские кабинеты – 2
- Процедурные кабинеты – 2

МАДОУ Д/с № 28 «Лесная сказка» оснащено современными техническими средствами:

- 2 мультимедийных проекторов
- 7 компьютеров
- 4 ноутбуков
- 8 принтеров (2 цветных)
- 1 интерактивная панель
- 1 интерактивная стена
- 1 киннект
- 2 беспроводных акустических колонок
- 8 телевизоров
- 1 планшет
- 2 ламинатора
- 2 брошюратора

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

На территории детского сада создана игровая площадка «Островок безопасности» по правилам дорожного движения, где воспитанники получают знания и практические навыки безопасного поведения на дороге.

В рамках реализации программы воспитания в холле детского сада организованы специальные развивающие зоны, каждая из которых направлена на решение конкретных образовательных задач:

Зона по Правилам Дорожного Движения. В ней размещены информационные стенды, макеты дорожных знаков, модели транспортных средств и схемы перекрестков. Воспитанники

играют в тематические игры, изучают знаки дорожного движения, узнают о правилах поведения на улице и на дороге.

Патриотическая зона, в которой размещаются материалы, посвящённые истории страны, героям Отечества, достижениям науки и культуры России. Сюда входят фотографии памятников, карты, экспонаты военной техники, рассказы о подвигах героев войны и труда.

В 2025 году для текущего ремонта группы № 10 приобретены строительные материалы на сумму 58 107,78 рублей.

За счет средств от приносящей доход деятельности (платные услуги) приобрели снегоуборщик и ноутбук на сумму 108 509,00 рублей.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МАДОУ Д/с № 28 «Лесная сказка» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования № 76 от 30.08.2021 года.

Ежегодно в учреждении с родителями (законными представителями) воспитанников проводится анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством деятельности МАДОУ»:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – **91,6 %**;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – **94 %**;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – **81 %**;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – **92 %**;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – **96 %**.

Вывод: анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг – **91%**. Положительно оценивается профессионализм сотрудников, дружелюбность персонала и готовность рекомендовать учреждение другим семьям. Вместе с тем выявлены аспекты, нуждающиеся в улучшении: материальное оснащение и качество образовательных услуг требуют дополнительного внимания. Данные результаты подчеркивают необходимость дальнейшей работы над повышением уровня комфорта в ДОО.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 г.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ Д/с № 28 «ЛЕСНАЯ СКАЗКА», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2024	2025
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	272 человека	239 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	272 человека	239 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	нет	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	71 человек	76 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	201 человек	163 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	272 человека	239 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	нет	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	34 дня	29 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 54 %	13 человек/ 62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 54 %	13 человек/ 62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 46 %	8 человек/ 38 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 46 %	8 человек/ 38 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 42 %	9 человек/ 43 %
1.8.1	Высшая	3 человека/ 12 %	3 человека/ 14 %
1.8.2	Первая	8 человек/ 30 %	6 человек/ 29 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 27 %	4 человека/ 19 %
1.9.2	Свыше 20 лет	11 человек/ 42 %	6 человек/ 29 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 19%	3 человека/ 14 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 15 %	6 человек/ 29 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек 100 %	21 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100 %	21 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 человек/ 272 человека	21 человек/ 239 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4245,2 кв.м.	4245,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	389,4 кв.м.	389,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830100

Владелец Тюкалова Елена Анатольевна

Действителен с 06.11.2025 по 06.11.2026